

Повторение. Звуки и буквы

В. П. Канакина. Русский язык. 2 класс. Часть 2. С. 126—127.



Результат

Повторишь сведения о звуках и буквах русского языка.
Будешь учиться делать звуко-буквенный разбор слов.



Запомни. Важно

Звуки мы произносим и слышим, а буквы — пишем и читаем. Звуки могут быть гласными и согласными, твёрдыми и мягкими, глухими и звонкими.

- Мягкость согласных звуков может обозначаться на письме буквами **я, ю, е, ё, и, ь**.
Например, маленький, кисть, мяч, весёлый, смотрю, время.
- Твёрдость согласного может обозначаться буквами **а, о, э, ы, у**.
Например, сыр, работа, воздух, ландыш, мэр.
- Мягкость и твёрдость непарных по твёрдости—мягкости согласных **[щ’], [ч’], [ж], [ш], [ц], [й’]** на письме не обозначается.

Например, мечта, звёздочка, девочка, помощник, лужи, положить, пушистый, чайник, часы, роща, дочурка, выращу, цапля, цепочка, вылейте.

Дополни примеры своими словами.



Разбираем вместе

1. Прочитай слова. Чем интересны выделенные буквы?

Маяк, ёжик, приехать, яблоко, приятель, июль.

2. Выполни **упр. 216**.

Произнеси каждый звук в слове. Понаблюдай за звучанием звуков.

смотреть

Какие звуки произносятся только с помощью голоса? Какие звуки произносятся звонко? Глухо? Твёрдо? Мягко? Какая буква в слове не обозначает звука? Какая ещё буква, не обозначающая звука, есть в алфавите? Для чего нужны эти буквы?

Как на письме обозначена твёрдость и мягкость согласных звуков в слове? Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость или твёрдость предшествующих согласных звуков.

Вспомни, сколько букв в русском алфавите. Запиши по памяти все буквы алфавита в правильном порядке.

Выпиши из слова **смотреть** все буквы в алфавитном порядке.

3. Выполни **упр. 217.**

Сделай звуко-буквенный анализ слова **играя**.

Подчеркни верные характеристики звуков, неверные зачеркни:

Играя — 3 слога, 6 звуков, 5 букв.

[и] — гласный, ударный/безударный;

[г] — согласный, твёрдый/мягкий, звонкий/глухой;

[р] — согласный, твёрдый/мягкий, звонкий/глухой;

[á] — гласный, ударный/безударный;

[й'] — согласный, твёрдый/мягкий, звонкий/глухой;

[а] — гласный, ударный/безударный.

Назови звук, непарный по твёрдости—мягкости. Назови звук непарный по глухости-звонкости.

**Сделай сам**1. Выполни **упр. 218.**

Подумай, какое действие может выполнять каждое животное. Может ли, например, зяблик жужжать? А кто жужжит?

Можешь сначала выписать все имена существительные, затем подобрать к ним соответствующие слова, обозначающие действия. Наконец, определить границы предложения.

Сделай звуко-буквенный разбор нескольких слов.

Проверь, верно ли ты указал(а) характеристики звуков. Произнеси каждый звук и наблюдай за тем, как он звучит — твёрдо или мягко, глухо или звонко?

2. Выполни задания.

- Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
Ёжик, почта, лось, ельник
- Отметь слова, в которых букв больше, чем звуков.
Осень, прибой, корабль, ельник, метро.
- Отметь слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.
Якорь, день, май, ёлка.