

## Обитатели поля и сада

К страницам 126–41 учебника «Окружающий мир. 2 класс. 2 часть» Н.Ф. Виноградовой.



### Результат

**Ты познакомишься** с животным и растительным миром поля и сада, со строением зерновых культур.

**Ключевые понятия:** поле, сад, злаки.



### Разбираем вместе

1. Что такое поле? Объясни.



### Запомни. Важно

Пшеница — самая главная зерновая культура в нашей стране. Пшеницу и рожь называют также хлебными злаками.

2. Знаешь ли ты растения поля? Соедини изображения растений с названиями культур.



масличные



овощные



зерновые



прядильные



бобовые

*Проверь себя:* рассмотри рисунок на странице 126 учебника.

3. Рассмотрй рисунок на странице 127 учебника. Назови части злаковых растений. Сделай свой рисунок-схему любого зернового растения и подпиши его части.

4. Прочитай рассказ «Где растут пряники и баранки» Я.Тайца и закончи беседу бабушки и внучки. Сделай рисунок на тему «Как хлеб к нам на стол попал».

5. Прочитай загадку. Запиши отгадку.  
Из земли вырастаю-  
Весь мир одеваю. \_\_\_\_\_

*Проверь себя:* рассмотри фотографии этого растения на странице 132 учебника.

6. Прочитай текст на странице 133 учебника. Запиши ответ на вопрос:

1) Зачем люди выращивают лён? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7. Прочитай тексты на страницах 134–135 учебника и определи, о каких животных идёт речь. Запиши названия этих животных.

*Проверь себя:* рассмотри рисунки этих животных на странице 135 учебника.

**Запомни. Важно**

Поле и сад являются природными сообществами, потому что в этих местах обитают разные существа, которые связаны между собой (растительный, животный мир) и нуждаются друг в друге.

8. Знаешь ли ты, что растёт в саду? Соедини изображения плодовых культур с их названиями.



КОСТОЧКОВЫЕ



ягодные



цитрусовые



семечковые

*Проверь себя:* рассмотри рисунок на странице 137 учебника.

9. Прочитай текст на страницах 139–140 учебника. Дополни предложения.

Черенкование — это \_\_\_\_\_ растения черенками. \_\_\_\_\_ — это часть стебля, корня или даже листа. Чаще всего используют черенки \_\_\_\_\_. Черенкованием размножают: \_\_\_\_\_.

10. Прочитай текст на странице 141 учебника. Ответь на вопросы:

1) Какие животные являются защитниками сада?

\_\_\_\_\_

2) От кого птицы защищают сад? \_\_\_\_\_

3) Запиши полезных насекомых. \_\_\_\_\_



### Сделай сам

1. Выбери правильный ответ.

1) Поле — это большое пространство, которое занимают дикорастущие растения.

2) Поле — это место, которое не используется человеком.

3) Поле — специально подготовленное место, где выращивают различные культуры.

2. Отметь неверное высказывание.

1) К семечковым плодовым культурам относятся яблоко, айва, груша.

2) К citrusовым культурам относятся лимон, апельсин, абрикос.

3) К косточковым культурам относятся вишня, слива, персик.

3. Отметь неверное высказывание.

1) К овощным культурам относятся томат, свёкла, баклажан.

2) Пшеница, рожь, горох, рис — зерновые культуры.

3) Прядильные культуры — это лён и хлопчатник.