

Повторение. Предложение

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. С. 117—120.



Результат

Вспомнишь, что называют предложением, какие знаки препинания ставятся в конце предложений. **Будешь учиться** определять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между словами в предложении и определять границы предложений в речи.



Запомни. Важно

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают **законченную мысль**. В конце предложения ставятся знаки препинания.

Продолжи предложения:

1. Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится
2. Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится
3. Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом и др.), то в конце предложения ставится

Слова для справок: восклицательный знак, точка, вопросительный знак.



Разбираем вместе

1. Выполни упр. 197.

Сколько участников в **диалоге**?

Объясни знаки препинания в конце предложений. Подтверди своё мнение сведениями из рубрики «Запомни. Важно». Объясни, для чего перед словами каждого участника диалога ставится **тире (—)**?

2. Выполни упр. 198.

Какой темой объединены все предложения текста? Отрази эту тему в заголовке.

Проверь себя. У тебя получилось три предложения с точкой в конце, одно с вопросительным и одно с восклицательным знаками.



Сделай сам

1. Прочитай диалог. Поставь пропущенные буквы и знаки конца предложений.

- Петя, почему на твоём р..сунке ябл..ко синее_
- А оно упало_
- Ну и что_
- Так с..няк же получился_

Из журнала «Миша»

Синяк и синий — это однокоренные слова или нет?



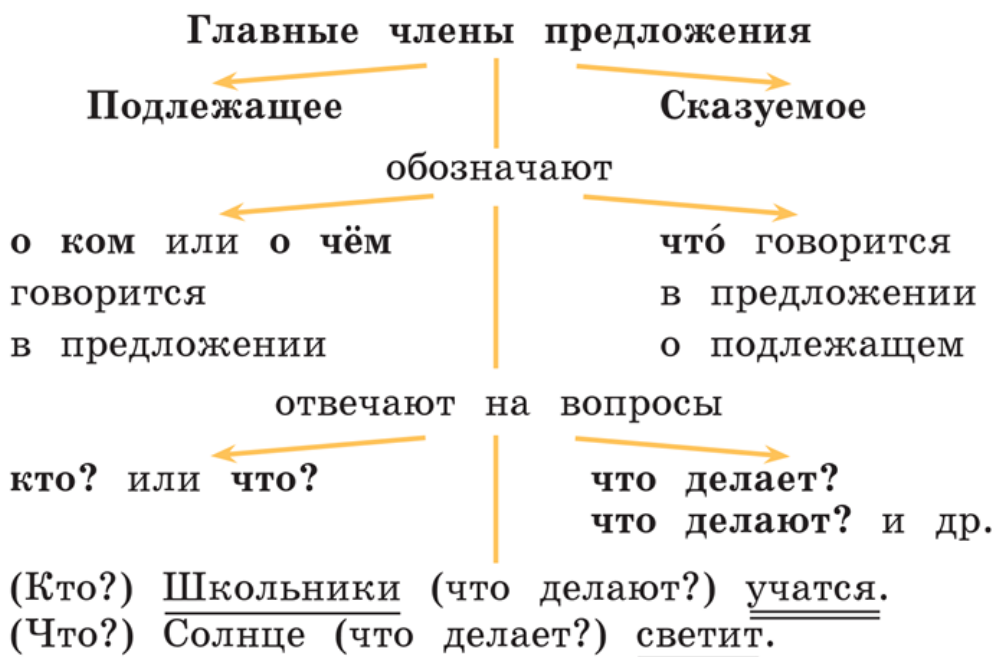
Запомни. Важно

Когда слова объединяются в предложение, каждое из них становится одним из членов предложения.

Основу предложения составляют главные члены — подлежащее и сказуемое. В ней заключается главный смысл предложения.

Слова, которые не составляют основу предложения, являются **второстепенными членами**. Они поясняют главные члены предложения, уточняют их.

Рассмотри схему из учебника. Ответь на вопросы.



Какие члены предложения называются главными? Что они обозначают? На какие вопросы отвечают? Как они подчёркиваются в предложении?

Расскажи по схеме, как найти в предложении подлежащее и сказуемое.



Обрати внимание

Предложения, которые состоят только из главных членов, называются **нераспространёнными**.

Предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов, называются **распространёнными**.

Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по вопросам, которые мы задаём от слова к слову.



Сделай сам

1. Прочитай.

_____ _____

 В небе засверкала яркая звёздочка.

Докажи, что это предложение распространённое.

Подчеркни главные члены предложения. Поставь вопросы к второстепенным членам. Запиши эти вопросы над стрелками.

2. Выполни упр. 200 и 201.

При определении подлежащего в предложении используй вопрос. В выписанных предложениях над каждым словом укажи часть речи.

Предложения, которые ты выписал(а) к схемам упр. 201, — распространённые или нераспространённые? Докажи своё мнение.

Распредели слова с выделенными орфограммами по группам: 1) слова с проверяемыми орфограммами; 2) слова с непроверяемыми орфограммами.

Слово **лёд** запиши звуками: [_ _ _].

3. Прочитай предложение.

Котёнок играет.

Распространи предложение, используя вопросы:

Какой котёнок?

С чем играет котёнок?

Где играет котёнок?

Запиши получившееся предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. По желанию, задай и другие вопросы.

4. Прочитай. Составь и запиши из данных слов два предложения.

На, подарил, дал, кличку, папа, щенка, рождения, мальчик, Алёше, день, Бим, щенку.

Укажи связь слов в предложениях с помощью вопросов.

Подчеркни главные члены предложения.

Продолжи текст. Что могло произойти со щенком? Запиши. Попроси взрослых проверить твою работу.