

Умножение и деление многозначных чисел. Деление на двузначное число (в записи частного есть нули) (2 ч)

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2-х ч. Ч. 2, с. 65—66



Результат

Ты освоишь алгоритм деления на двузначное число: случаи, когда в записи частного есть нули.



Разбираем вместе

1) Найди задание вверху с. 65. Объясни, как выполнено деление.

Проверь себя. Образец рассуждений:

Нужно разделить 17640 на 35. Первое неполное делимое — 176 сотен, в частном будет 3 цифры. Находим первую цифру частного и проверяем её изученным способом. В частном 5 сотен. Следующее неполное делимое — 14 десятков — нельзя разделить на 35 так, чтобы в частном получились десятки, поэтому на месте десятков пишем 0. Умножаем 35 на 0, получаем 0, вычитаем, остаток — 14. Следующее неполное делимое — 140. Делим 140 на 35, получаем 4. Проверяем. В частном 4 единицы. Частное — 504.

2) Рассмотрите более короткую запись тех же вычислений, данную ниже на с. 65.

Подумай, какой этап деления пропущен в записи. Как ты думаешь, почему его можно пропустить?



Запомни. Важно

Запомни алгоритм действий при делении на двузначное число для случаев, когда в записи частного появляются нули.

Важно. Чтобы не пропустить нули в записи частного, в начале деления надо **определять количество цифр в частном.**



Сделай сам

1. Выполни задание № 265 на с. 65. Используй **краткую запись** деления. **Объясняй**, как ты действуешь. **Проверяй** правильность выполнения деления. **Способы проверки** ты найдёшь в справочном материале на с. 122.
2. Выполни задание № 266 на с. 65: объясни, что обозначают выражения, составленные с данными из условия задачи. **Рассуждай по образцу:** в выражении $20000 : 40$ делимое обозначает расстояние между посёлками ($20 \text{ км} = 20000 \text{ м}$), делитель — время движения лыжников до момента их встречи (40 мин). Раздели в расстояние на время движения лыжников, мы найдём скорость их одновременного движения навстречу друг другу. То есть выражение обозначает **скорость сближения** лыжников.
3. Реши задачу № 267 на с. 65. **Проверь себя.** **Ответ:** 60 т проса.
4. Выполни задание № 268 на с. 65: составь и реши уравнения. **Проверь себя.** **Уравнение 1:** $x \cdot 42 = 500 - 38$. **Ответ:** $x = 11$. **Уравнение 2:** $x \cdot 3 = 135 + 450$. **Ответ:** $x = 195$.
5. Выполни задание № 276 на с. 66. Правильно выполнить задание тебе поможет **правило проверки деления с остатком:**

Для проверки деления с остатком надо частное умножить на делитель (или делитель умножить на частное) и к результату умножения прибавить остаток. Должно получиться делимое.

6. Реши комбинаторную задачу № 278 на с. 66. **Проверь себя. Образец рассуждений:** из условия задачи известно, что код — это **трёхзначное число**, в записи которого могут быть использованы цифры **1, 2, 3, 4** без повторов и которое **больше 400**. Значит, кодом могут быть только числа, в которых **4 сотни**. Остаётся записать все возможные варианты чисел с цифрой 4 в разряде сотен и цифрами 1, 2 и 3 в разрядах десятков и единиц: 412, 421, 413,
7. Выполни задание для самопроверки: № 271 на с. 66. **Объясняй**, как ты выполняешь деление. Получив результат, **сделай проверку**.
8. Выполни оставшиеся задания на с. 65—66 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай уравнения, решай текстовые и геометрические задачи.