

## Занимательные задания (часть 2)



### Результат

**Узнаешь**, в какие игры можно поиграть со словами.



### Сделай сам

1. Отгадай слово!

1) Со звуком [к] я в школе на стене, горы, реки есть на мне.  
Со звуком [п] — от вас не утаю — тоже в классе я стою.

2) Со звуком [л] — огородное растение, со звуком [л'] —  
отверстие на дороге, прикрываемое крышкой.

3) Со звуком [р] — коллектив певцов, со звуком [р'] —  
хищный зверёк.

2. Цепочки слов.

Прочитай цепочки слов и составь свои.

Лепка → репка → щепка.

День → ...

Жук → ...

Гора → ...

3. Разгадай анаграммы.

ЗЫЯК      УКБАВ      ГИНКА      РОЙГЕ

Какой темой можно объединить эти слова?

Ты можешь и сам(а) придумать свои анаграммы. Выбери любое слово — существительное из четырёх, пяти или шести букв. Поменяй буквы местами. У тебя получится анаграмма. Предложи разгадать её друзьям или взрослым.

4. Прочитай.

**Идти** — передвигаться, спешить, торопиться, двигаться, ковылять, перемещаться, следовать, удаляться, приближаться, тянуться, маршировать.

Назови слова, близкие по значению к слову:

**Говорить** — ...

Можно посоревноваться с друзьями или взрослыми. Побеждает тот, кто последним назовёт слово.



### Разбираем вместе

1. Кто больше?

1) Кто больше за условленное время подберёт слов, которые начинаются со звука [а] ([о], ...)?

2) Кто больше назовёт слов, где буква я (ю, е, ё) обозначает два звука?

Подобрать как можно больше: 1) имён существительных одушевлённых — например, имена людей, клички животных;

2) имён существительных неодушевлённых — названия, например, растений, одежды и др.

2. Поиграй с друзьями или взрослыми в слова.

Ведущий загадывает слово-существительное, обозначающее какой-либо предмет или живое существо, но не говорит его. Остальные участники задают вопросы, чтобы догадаться, что загадано. Задают, например, такие вопросы: это съедобное? Это предмет? Это большого размера? Это может летать? И др.

На все вопросы ведущий может отвечать только «Да», «Нет» или «Не имеет значения».

Вопросы участники задают по очереди. Если кто-то решил, что догадался, какое слово загадано, то в свой черёд он может назвать слово. Но если ошибся, то пропускает два хода.

Тот, кто угадает слово, становится следующим ведущим.

## Ответы

1. Карта, парта. Лук, люк. Хор, хорь.
2. День → **т**ень → **п**ень → **л**ень. Жук → **л**ук → **с**ук → **б**ук →  
→ **б**ак → **л**ак. Гора → **к**ора → **п**ора → **н**ора.
3. Язык, буква, книга, герой (чтение).