

## Письменное деление на двузначное число

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 59—60.



### Результат

Ты освоишь алгоритм письменного деления на двузначное число.



### Запомни. Важно

**Важно.** В более сложных случаях, когда в частном получается двузначное, трёхзначное или четырёхзначное число, **находя каждую цифру частного, действуем в соответствии с изученным алгоритмом.**

1. Рассмотрим два случая деления на двузначное число, приведённые на с. 59 учебника. Объясни, как выполнено деление в каждом случае по данному на с. 59 плану.
2. Рассмотрим два случая деления на двузначное число, приведённые на с. 60 учебника. Объясни, как выполнено деление, используя тот же план:
  - 1) Выделяю первое неполное делимое.
  - 2) Нахожу первую цифру частного.
  - 3) Образую второе неполное делимое.
  - 4) Нахожу вторую цифру частного.

И так далее (если деление не закончено).

**Выполни проверку деления умножением.**

**Примечание:** подробное описание алгоритма письменного деления на однозначное число, в том числе описание способа определения количества цифр в частном, ты можешь найти на с. 82—83 в первой части учебника.



### Сделай сам

1. Выполни задания из учебника № 219 на с. 59, № 226 на с. 60, **сделай проверку.**
2. Выполни задания для самопроверки: найди значения выражений под красной чертой на с. 59 и с. 60, **сделай проверку.**
3. Выполни задание № 223 на с. 59. **Проверь себя, используя таблицы единиц длины и единиц площади:**  
 $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}; 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}; 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}; 1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$   
 $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$   
 $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2; 1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2; 1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$
4. Выполняй оставшиеся задания на с. 57—60 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь. Тренируйся в вычислениях, решай уравнения и математические ребусы, текстовые и геометрические задачи.

### Выполни задания из Рабочей тетради

1. Реши задачу.

После того как продали 450 кг крупы, осталось на 125 кг крупы меньше, чем продали. Сколько килограммов крупы было сначала?

**Проверь себя. Ответ:** 775 кг крупы.

2. Реши задачу.

Два мастера выкладывают пол кухни плиткой. Один мастер за час выкладывает 18 плиток, другой — 20. За какое время они смогут выложить 380 плиток, работая вместе?

**Проверь себя. Ответ:** за 10 часов.

3. Реши геометрическую задачу.

Построй прямой угол. Отложи на его сторонах от вершины отрезки длиной 3 см и 4 см. Соедини отмеченные точки отрезком. Найди периметр и площадь полученного треугольника.

**Рассуждай так:** Чтобы найти площадь прямоугольного треугольника, надо достроить треугольник до \_\_\_\_\_, найти площадь этого прямоугольника, а затем разделить её на \_\_\_\_\_.

**Проверь себя. Ответ:** периметр треугольника — 12 см, площадь треугольника — 6 см<sup>2</sup>.

4. Реши задачу.

Хватит ли 70 стульев, чтобы рассадить всех учеников трёх классов, если в каждом классе по 23 ученика? по 24 ученика?

**Проверь себя. Ответ 1:** хватит, так как  $23 \cdot 3 = 69$ , а  $69 < 70$ .

**Ответ 2:** не хватит, так как  $24 \cdot 3 = 72$ , а  $72 > 70$ .

5. В данных выражениях расставь скобки так, чтобы значение каждого из них было равно 240.

$$460 - 400 \cdot 4$$

$$720 : 5 - 2$$

$$480 : 30 - 28$$

$$260 - 120 - 100$$

**Проверяй себя,** выполняя вычисления.