

Вода и водные жители

К страницам 81–85 учебника «Окружающий мир. 2 класс. 2 часть» Н.Ф. Виноградовой.



Результат

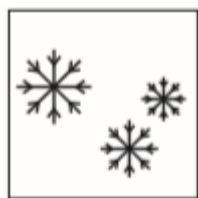
Ты узнаешь о различных состояниях воды в природе, проведёшь опыты для определения некоторых свойств воды.

Ключевые понятия: три состояния воды, свойства воды.



Разбираем вместе

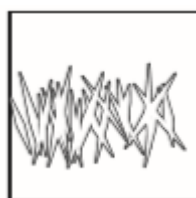
Рассмотри схему на странице 81 учебника. С чем связано разное состояние воды в природе? В какую погоду мы можем увидеть иней, туман, росу? В какое время года бывает ледоход, разлив реки, на водоёмах образовывается лёд? В какую погоду выпадает град, снег? Когда мы можем увидеть пар?



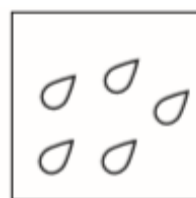
снег



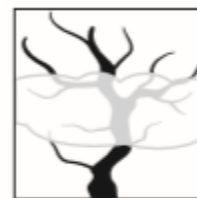
град



иней



дождь



туман

Какой вывод можно сделать о состоянии воды в природе?



Запомни. Важно

Вода в природе может находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном.



Сделай сам

1. Соедини явления природы и состояние воды.

облака	жидкое состояние	ледоход
дождь	твёрдое состояние	разлив реки
иней	газообразное состояние	роса
снег		туман

2. Прочитай текст «Вода – вещество» на странице 82 учебника. Найди в тексте слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери. Прочитай, что он написал о значении воды. Согласен ли ты с его словами? Объясни.

3. Верны ли следующие высказывания? Допиши **да** или **нет**.

Роса, иней, дождь – вода в жидком состоянии. _____

Лёд, снег – вода в твёрдом состоянии. _____

Водяной пар – газообразное состояние воды. _____

Подсказка: иней – вода в твёрдом состоянии.



Разбираем вместе

Определи некоторые свойства воды. Проведи опыты.

Тебе понадобятся: сосуд с водой, два прозрачных стакана, сосуды разной формы, блюдце, набор гуашевых красок, кусочек сахара.

Выполняй опыт и записывай результат.

1. Имеет ли вода форму?

Налей воду в разные сосуды. Какой вывод можно сделать?

Проверь себя: вода принимает форму сосуда, в котором находится.

2. Имеет ли вода вкус и запах?

Налей немного воды в стакан. Попробуй её на вкус, понюхай. Какой вывод можно сделать? _____

Проверь себя: вода не имеет вкуса и запаха.

3. Обладает ли вода текучестью?

Вылей небольшое количество воды в блюдце. Понаблюдай, что произошло? Какой вывод можно сделать?

Проверь себя: вода обладает текучестью.

4. Имеет ли вода цвет?

Поднеси баночки с красками к стакану с водой. Сравни цвет воды с цветом гуашевых красок. Какой вывод можно сделать?

Проверь себя: вода не имеет цвета.

5. Прозрачна ли вода?

Добавь в стакан немного воды. Опусть карандаш в воду. Теперь добавь немного краски в стакан с водой. Снова опусть карандаш. Что ты заметил? _____

Проверь себя: вода прозрачна.

6. Растворяет ли вода вещество?

Положи в стакан с водой кусочек сахара, размешай его. Какой вывод можно сделать? _____

Проверь себя: вода растворяет вещество — сахар.

**Сделай сам**

1. Прочитай текст «Путешествие капельки» на странице 84 учебника. Можно ли сказать, что в рассказе говорится о круговороте воды в природе? Объясни.
2. Расскажи о «путешествии капельки», используя рисунок-схему на странице 85 учебника.

**Обрати внимание**

Круговорот воды в природе — это сложный процесс, сопровождающийся изменением состояния воды и перемещением её в природе.