

## Повторение. Правила правописания (часть 1)

В. П. Канакина. Русский язык. 2 класс. Часть 2. С. 127.



### Результат

**Вспомнишь** изученные орфограммы. **Будешь учиться** писать слова правильно и объяснять написание слов, используя изученные правила правописания.



### Запомни. Важно

Орфограмма — это буква, написание которой надо проверить или запомнить. Чтобы правильно писать слова, нужно знать правила правописания.



### Разбираем вместе

1. Прочитай. Подумай, по какому признаку слова разделены на группы?

река	этаж	Волга	варенье	точка
лесной	дубки	Антон	вьюга	чудо
летал	лёгкий	Мурзик	платье	шина

Соотнеси слова в столбиках с орфограммами:

1) заглавная буква; 2) парный по глухости—звонкости согласный звук; 3) безударный гласный звук; 4) разделительный мягкий знак (**ь**); 5) буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НЩ, ЩН.

## 2. Выполни упр. 220 и 221.

Распредели слова из упр. 221 по орфограммам из предыдущего задания.

Обрати внимание. Слова **синичка**, **ночной** можно поместить в два столбика, так как в этих словах две орфограммы: безударный гласный и буквосочетание ЧК, ЧН.

Вспомни, что безударный гласный в каких-то словах можно проверить, а в каких-то нужно запомнить. Назови словарные слова. К словам с проверяемым безударным гласным подбери проверочные слова.

**Проверь себя.** Сверь свои ответы. Если есть ошибки, объясни, как ты рассуждал(а) при отнесении слова к этой группе. В чём именно ты ошибся? Или слово можно отнести в разные группы? Докажи своё мнение.

- 1) заглавная буква: Москва, Алёша, Россия, Волга.
- 2) парный по глухости—звонкости согласный звук: сугроб, мороз, сказка, сладкий.
- 3) безударный гласный звук: дожди, стакан, пчела, ученик, больница, бежать, синичка, ночной.
- 4) разделительный мягкий знак (ь): ручьи.
- 5) буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НЩ, ЩН: синичка, ночной, чаща, лыжи, шина, чудо, ищу.

2. Распредели слова в два столбика: в один — слова с проверяемыми орфограммами, в другой — слова с непроверяемыми орфограммами. Запиши слова, выбирая нужные буквы. Объясни написание слов.

Тр<sub>о</sub><sup>а</sup>винка, к<sub>о</sub><sup>а</sup>пуста, сл<sub>о</sub><sup>а</sup>варь, р<sub>е</sub><sup>и</sup>сунок, к<sub>о</sub><sup>а</sup>тята, л<sub>е</sub><sup>и</sup>тать, л<sub>е</sub><sup>и</sup>сной,  
л<sub>е</sub><sup>и</sup>сица, с<sub>о</sub><sup>а</sup>по<sub>к</sub><sup>г</sup>, тра<sub>ф</sub><sup>в</sup>ка, вдру<sub>к</sub><sup>г</sup>, подру<sub>ж</sub><sup>ш</sup>ка, плат..е, ноч..ю.

3. За весь второй класс ты выучил(а) очень много словарных слов. Проверь, насколько хорошо ты их запомнил(а) и умеешь писать правильно. Прочитай слова, расставь ударения. Подчеркни слова, в написании которых ты уверен(а). Повтори, как пишутся остальные словарные слова.

шёл

отец

обед

скоро

ветер

осина

сахар

мороз

вдруг

сапог

метро

улица

завод

топор

народ

город

месяц

стакан

платок

посуда

метель

дорога

лопата

коньки

январь

мебель

облако

быстро

яблоко

ноябрь

родина

Родина

яблоня

одежда

малина

жёлтый

Россия

урожай

прощай

октябрь

картина

декабрь

тарелка

суббота

капуста

морковь

магазин

февраль

алфавит

снегирь

молоток

лягушка

фамилия

товарищ

обезьяна

извините

сентябрь

ветерок

рисунок

рисовать

земляника

антонимы

синонимы

сказуемое

подлежащее

здравствуйте

до свидания

потому что

так как

Попроси взрослых продиктовать тебе любых пять-шесть слов. Запиши под диктовку. Проверь себя. Какие слова написал(а) правильно? В каких словах допустил(а) ошибку? Составь ребус со словами, в которых допустил(а) ошибку.



### Сделай сам

1. Прочитай. Где пословица, а где скороговорка?

Оса не летает в росу — в росе сыро осе.

Лад и согласие — первое счастье.

В каких словах есть известные тебе орфограммы? Подчеркни в словах изученные орфограммы. Объясни их написание. Спиши пословицу.

2. По желанию, составь небольшой текст-рассуждение «Для чего нужно знать правила правописания».