

## Формы земной поверхности и водные богатства

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс.  
В 2 ч. Ч. 2. С. 78—85.



### Результат

**Узнаешь**, какие формы земной поверхности бывают, что составляет водные богатства, из каких частей состоит река.

**Научишься** сравнивать по схеме холм и гору.

**Будешь учиться** наблюдать красоту в природе.



### Запомни. Важно

**Равнины, горы, холмы, овраги** — это формы земной поверхности. С помощью текста учебника на с. 78 найди определение понятий «равнина», «гора», «холм», «овраг», «горный хребет».

**Океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище** — это водные богатства нашей планеты.



### Обрати внимание

Океаны, моря, озёра и реки имеют естественное происхождение. Каналы, пруды, водохранилища люди создали искусственно для своих хозяйственных нужд. Выполни задание на с. 82 — догадайся, что пропущено в описании. Проверь себя: пруд, водохранилище, канал.



### Разбираем вместе

- Теперь ты знаешь существенные признаки различных форм земной поверхности. Рассмотрю схему на с. 79 и выполни задание № 1. Назови, какие одинаковые части имеют холм и гора. Покажи их на схеме. Чем различаются холм и гора?
- Прочитай текст «Красота гор» (с. 80—81) и рассмотри фотографии. Что в описании гор тебе больше всего понравилось?
- Прочитай вывод Мудрой Черепахи на с. 81. Какие формы земной поверхности ты знаешь? Какие из них есть в твоём крае? Назови части холма и горы.
- Ты уже знаешь, что бывают естественные и искусственные водоёмы. Подумай, как плот, который начал своё движение по течению реки, может попасть в озеро. Проверь своё предположение, используя схему на с. 83 учебника, выполни задание № 1.
- Прочитай текст «Красота моря» на с. 84. Что тебе больше всего понравилось в описании моря?
- Прочитай вывод Мудрой Черепахи на с. 85. Что составляет водные богатства нашей планеты? Какие водные объекты родного края ты знаешь? Какие из них искусственные, а какие естественные?



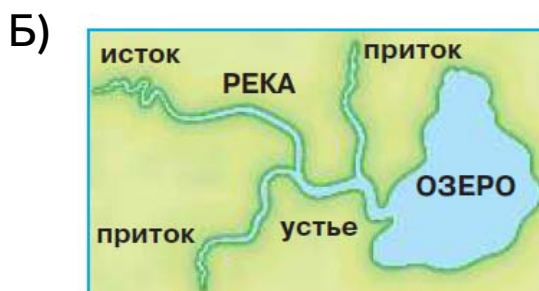
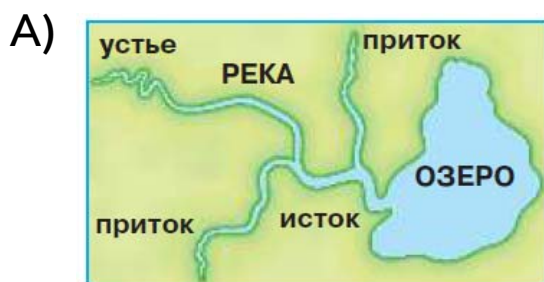
## Сделай сам

## 1. Установи соответствие:

Гора	возвышенность на равнине менее 200 метров
Равнина	углубление на равнине с крутыми склонами
Холм	ряд гор
Овраг	относительно ровный участок земной поверхности
Горный хребет	неровные участки земной поверхности высотой более 200 метров

Проверь себя на с. 78 учебника.

2. Как ты понимаешь слова «наблюдать красоту в природе»?
3. Вспомни, на каких водных объектах ты побывал с родителями. Нарисуй один из них, по своему выбору.
4. Назови, на какой схеме правильно подписаны части реки.



Проверь себя по учебнику (с. 83)