

## «Народное самодержавие» Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.

К учебному пособию Н. С. Борисова, А. А. Левандовского «История. 11 класс. Часть 2. Углублённый уровень» / Под ред. С. П. Карпова, § 45



### Результат

**Ты узнаешь:** в чём состояли основные направления внутренней политики Александра III, почему проводимые им изменения получили название «контрреформы», в чём было главное отличие внутренней политики Александра II и Александра III, какие изменения происходили в общественном движении России в 1880—1890-е гг.

**Ты научишься:** давать характеристику внутренней политики Александра III, раскрывать её причины, важнейшие направления и результаты, доказывать, что «контрреформы» Александра III имели противоречивые последствия для развития страны, характеризовать консервативное, либеральное и революционное направления общественного движения.



### Запомни. Важно

**1881—1894 гг.** — годы правления Александра III

**1881 г.** — издание манифеста «О незыблемости самодержавия» и «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»

**1883 г.** — образование группы «Освобождение труда»

**1884 г.** — издание нового Университетского устава

**1890 г.** — издание нового Земского положения

**1895 г.** — создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

**Д. А. Толстой** — государственный деятель, министр внутренних дел, придерживался крайне консервативных взглядов

**М. Н. Катков** — русский публицист, издатель, литературный критик, придерживавшийся консервативно-охранительных взглядов, редактор газеты «Московские ведомости»

**К. П. Победоносцев** — русский публицист, обер-прокурор Святейшего Синода, идеолог консерватизма

**Г. В. Плеханов** — русский революционер, один из лидеров народничества, затем социал-демократии

**В. И. Ульянов (Ленин)** — русский революционер, лидер большевиков, основатель и первый глава Советского государства



### Сделай сам

**Задание.** Охарактеризуй главные изменения, произошедшие в России в результате реформ Александра II.

**Вопрос.** Какие слои общества извлекли для себя пользу от реформ 1860—1870-х гг., а какие были ими недовольны?



### Обрати внимание

Первые мероприятия Александра III были обусловлены потрясением, произведённым убийством народовольцами его отца. В изданном в апреле **1881 г.** манифесте **«О незыблемости самодержавия»** говорилось, что главная задача власти состоит в укреплении существующих устоев. Это означало отказ от введения одобренных Александром II шагов в сторону парламентаризма. Инициатор этих реформ либерал М. Т. Лорис-Меликов подал в отставку с поста министра внутренних дел. Занявший этот пост в 1882 г. Д. А. Толстой был приверженцем консервативных взглядов. Большое влияние на внутреннюю политику оказывали также консерваторы М. Ф. Катков (редактор влиятельной газеты «Русский вестник») и К. П. Победоносцев (обер-прокурор Синода). **Главным направлением внутренней политики Александра III стало укрепление власти.** Ещё в августе **1881 г.** было издано **«Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».** Согласно ему на местах могло вводиться чрезвычайное положение, которое снимало для властей все ограничения по «наведению порядка». Так, любого человека можно было выслать в отдалённую губернию. Были предприняты меры по укреплению позиций дворян. Из их числа с 1889 г. стали назначать земских начальников, под их полную власть попали крестьяне, они могли их штрафовать, арестовывать, подвергать порке по собственному усмотрению. В 1890 г. вышло новое Земское положение (взамен Положения 1864 г.), которое значительно расширяло представительство дворянства в выборных земских органах.



### Сделай сам

**Задание.** Раскрой содержание важнейших мер, предпринятых Александром III, с целью укрепления власти.

**Вопрос.** Кто оказывал наиболее существенное влияние на внутреннюю политику в тот период?



### Обрати внимание

Сфера просвещения и образования в правящих кругах традиционно воспринималась как рассадник «крамолы». При Александре III предпринимались меры для того,

чтобы сделать образование менее доступным для малоимущих слоёв населения и поставить его под жёсткий контроль. В области среднего образования был понижен статус реальных училищ по сравнению с гимназиями. В **1884 г.** ввели новый **Университетский устав**. Он отменил введённую в 1863 г. университетскую автономию: выборы до того ректоры, деканы, профессора университетов стали назначаться сверху. Запрещались студенческие общества. В сфере печати была ужесточена **цензура**. Обычным делом стало закрытие газет.



### Сделай сам

**Задание.** Раскрой суть политики Александра III в сфере образования и печати.



### Запомни. Важно

В целом внутренняя политика Александра III была нацелена на укрепление существующего строя. Отказавшись от либеральных начинаний, царь сделал ставку на укрепление позиций бюрократии и дворянства. На определённый период удалось стабилизировать положение. Этому способствовала и успешная экономическая политика, результатом которой стало **ускорение** развития промышленности. Однако в перспективе политика отказа от преобразований, усиления нажима на общество была обречена на провал.



### Обрати внимание

После убийства народовольцами Александра II **революционное народничество вступило в период своего кризиса**. Этому способствовали как действия полиции, разгромившей в 1883 г. революционное подполье, так и идейный кризис самого движения, участники которого испробовали все методы борьбы, но не смогли победить самодержавие. Многие народники стали пересматривать свои взгляды. Оказавшиеся в эмиграции народники во главе с В. Г. Плехановым обратили внимание на теорию, созданную К. Марксом. Они отказались от представления о возможности России перейти к социализму на основе крестьянской общины, минуя капитализм. По мере развития в России капитализма, усилится рабочий класс, который и станет главной силой социалистической революции. В **1883 г.** Плеханов и его соратники создали в Женеве **группу «Освобождение труда»**, которая развернула издание марксистской литературы на русском языке. В России стали создаваться марксистские кружки. В **1895 г.** в Петербурге был **создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»** во главе с В. И. Ульяновым (Лениным). Эта организация не только занималась пропагандой марксизма, но и смогла организовать крупную забастовку рабочих. Подобные организации стали создаваться в других городах. На их основе позже возникла социал-демократическая партия.

В конце XIX в. усилилось *либеральное движение*. Значительное влияние либералы имели в земствах (братья Долгорукие, Д.И. Шаховской, Ф. А. Головин). Они стремились к созданию общероссийского земского органа. Сильны стали позиции либералов среди профессуры университетов (П. Н. Милюков, А. А. Корнилов). Усилилось влияние так называемых *либеральных народников*, выступавших за мирный переход к социализму путём реформ.



### Сделай сам

**Задание.** Раскрой основные положения марксистского учения.

**Вопрос.** Кто такие либеральные народники?



### Запомни. Важно

**В период правления Александра III различные революционные и оппозиционные силы, несмотря на политику властей, постепенно усиливали свои позиции.**



### Разбираем вместе

**Задание.** Прочитай отрывок из нормативного акта и укажи два верных суждения.

Договоры о найме рабочих могут быть заключаемы выдачею расчётных книжек, в коих означаются условия найма, а также отмечаются все производимые с рабочим расчёты и делаемые с него по условию вычеты за прогул и причинение вреда хозяину...

Расплата с рабочими, вместо денег, купонами, условными знаками, хлебом, товаром и иными предметами воспрещается.

...За прекращение работ на фабрике или заводе по стачке между собой рабочих, с целью принуждения фабрикантов или заводчиков к возвышению заработной платы или изменению других условий найма до истечения срока последнего, виновные подвергаются:

подстрекавшие к начатию или продолжению стачки — заключению в тюрьме на время от четырёх до восьми месяцев, а прочие участники — заключению в тюрьме на время от двух до четырёх месяцев.

Участники стачки, прекратившие таковую и приступившие к работам по первому требованию полицейской власти, от наказания освобождаются.

- 1) Данный нормативный акт был издан в правление Николая I.
- 2) Согласно данному нормативному акту расчётная книжка являлась обязательным документом для рабочих.
- 3) Согласно данному нормативному акту рабочие имели право на забастовку.

4) Согласно данному нормативному акту зачинщики забастовки подвергались тюремному заключению.

5) Согласно данному нормативному акту в качестве заработной платы рабочие могли получать хлеб и другие товары.

**Ответ: 2, 4**



### Сделай сам

**Задание.** Сравни идеи революционных народников и марксистов. Выскажите своё мнение о том, насколько объективно оба направления отражали перспективы развития России.

**Задание.** Заполни в тетради таблицу «Контрреформы 1880-х гг.».

| Мероприятие<br>(документ) | Его характеристика | Действие каких преобразований Александра II<br>изменяет |
|---------------------------|--------------------|---|
|                           |                    |   |