

## Табличное сложение.

### Случаи сложения вида:

$\dots + 2, \dots + 3, \dots + 4, \dots + 5, \dots + 6$  (4 ч)

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс» в 2 ч. Ч. 2, с. 66–69.



#### Результат

Ты научишься выполнять сложение однозначных чисел с использованием приёма прибавления по частям, познакомишься с составом чисел 11, 12, 13 и некоторыми случаями состава чисел 14 и 15.



#### Разбираем вместе

1. Объясни, как к числу 9 прибавить 2, используя рисунок на с. 66.

Рассуждая так же, вычисли.

$$9 + 3 = \underline{\quad} \quad 8 + 3 = \underline{\quad}$$

**Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под каждым примером.**

2. Объясни, как к числу 7 прибавить 4, используя рисунок на с. 67.

Рассуждая так же, вычисли.

$$8 + 4 = \underline{\quad} \quad 9 + 4 = \underline{\quad}$$

**Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под каждым примером.**

3. Объясни, как к числу 9 прибавить 5, используя рисунок на с. 68.

Рассуждая так же, вычисли.

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

**Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под каждым примером.**

4. Объясни, как к числу 9 прибавить 6, используя рисунок на с. 69.

Рассуждая так же, вычисли.

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

**Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под каждым примером.**



### Запомни. Важно

Ты рассмотрел разные случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

Постарайся запомнить эти случаи:

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$9 + 4 = 13$

$9 + 5 = 14$

$9 + 6 = 15$

$8 + 3 = 11$

$8 + 4 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 6 = 14$

$7 + 4 = 11$

$7 + 5 = 12$

$7 + 6 = 13$

$6 + 5 = 11$

$6 + 6 = 12$

**Важно.** Зная состав чисел второго десятка наизусть, ты сможешь выполнять сложение быстрее, чем прибавляя по частям.

**Сделай сам**

1. Выполни задания из учебника: № 1 на с. 66, № 1 на с. 67, № 1 и № 5 на с. 68, № 1 и № 4 на с. 69.

**Проверяй правильность вычислений, используя линейку.**

2. Вспомни состав чисел 11, 12, 13, 14 и 15. Выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 66, 67 и 69.

**Проверь себя, используя раздел «Запомни. Важно».**

3. Выполни задания из учебника: № 3 на с. 67, № 5 на с. 69.

**Помни, что сравнивать, складывать и вычитать длины отрезков можно только в том случае, если они выражены в одинаковых единицах измерения.**

**Проверь себя. Восстанови запись: 1 дм = \_\_\_ см.**

4. Реши задачу № 4 на с. 68.

**Проверь себя. Ответ: 10 голов, 9 голов.**

5. Реши задачу повышенной сложности: № 6 на с. 68.

**Начни рассуждать так:**

**«Сначала надо наполнить водой бидон вместимостью 7 л, а затем перелить воду в бидон вместимостью 3 л...»**

6. Реши оставшиеся задачи на с. 66–69 на выбор.

7. Вставь недостающие числа в занимательных рамках: задание № 6 на с. 69.