

Что такое местоимение?

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2. С. 100—104.



Результат

Узнаешь, что такое местоимение. **Научишься** распознавать и употреблять местоимения в речи.



Запомни. Важно

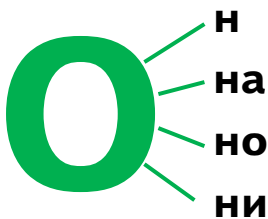
Местоимение — это часть речи. Слова **мы, вы, он, она, оно, они** — это местоимения. Они не называют предмет, а только указывают на него.



Обрати внимание

Своё название эта часть речи — **местоимение** — получила за то, что она употребляется в речи вместо имён (например, вместо имени существительного).

Запомни, как пишутся местоимения:



Разбираем вместе

1. Упр. 171.

Рассмотри героев сказки. Назови их. Прочитай диалог героев. Дополни диалог именами героев.

Подумай, если убрать слова — имена героев и оставить только слова **я** и **ты**, будет ли понятно, кто разговаривает?

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— **Я** ... ! А **ты** кто?

— А **я**

— Иди ко мне жить!

Сделаем вывод: слова **я** и **ты** не называют конкретное лицо или предмет, а только **указывают** на него.

2. Прочитай правило на с. 101. Продолжи предложения.

Местоимение — это часть Местоимения не называют предмет, а только ... на него. Слова, которые указывают на предмет, но не называют его: я, ... , ... , ... , ... , ... , ... ,

3. Выполни упражнения.

Упр. 172.

Прочитай стихотворение вслух. Подумай, к чему призывает поэт? Что случится, если все **мы** сорвём цветы?

На кого указывают местоимения? **Я** — это кто? К кому обращается автор местоимением **ты**? Кого называет местоимением **мы**? Называет ли автор кого-то конкретно?

Проверь себя. Местоимением **я** автор указывает на себя, местоимением **ты** указывает на того, к кому обращаются с речью — к читателям, местоимением **мы** указывает и на себя, и на того, к кому обращаются с речью.

Прочитай загадки. В них пропущены местоимения.

1. ... шипит, а ... не трусь.

Это белый-белый (Г_сь)

2. ... бьём исправно каждый час, а ..., друзья, не бейте нас.

(Ч_с_)

3. Днём ... сплю, а ночью летаю.

Хорошо ... поступаю? (С_в_)

Впиши пропущенные местоимения и буквы в отгадки.

Упр. 174.

Сделай вывод: вместо какой части речи употребляются местоимения? Прочитай:

Он поднялся в воздух. У Димы захватило дух. Он летел над Москвой-рекой.

Понятно ли, о чём говорится в тексте? Кто или что поднялось в воздух и летело? Каким словом нужно заменить подчеркнутые слова?

Упр. 177.

Подумай, можно ли поставить предложение с местоимением первым. Или сначала нужно назвать, о ком будет рассказ?

Проверь себя. 1. Петя и Игорь. 2. Синички и снегири. 3. Они. 4. Мальчики.

Местоимения и синонимы помогают избегать некрасивых повторов.

Упр. 178.

Придумай заголовок текста.

Упр. 175.

Сделай вывод, каким членом предложения может быть местоимение.

4. Словарная работа.

Платок.

Прочитай слово, выделяя ударный слог. Что оно обозначает? Каким местоимением можно его заменить?

Сравни: платок — полотно.



Сделай сам

Прочитай.

Мы с приятелем вдвоём	Куда он,
Замечательно живём!	Туда и я!
Мы такие с ним друзья —	

С. Михалков

Подчеркни известные тебе местоимения. Какое местоимение употребляет рассказчик, говоря о себе? о своём друге? о себе и своём друге? Подбери синонимы к слову **друзья**.

Упр. 176.

Проверь себя. Три слова не местоимения.

Прочитай. Впиши подходящие по смыслу местоимения.

... читаю.	... читаем.
... читаешь.	... читаете.
... читает.	... читают.

Распространи первое предложение второстепенными членами. Запиши.

Упр. 179.

Рассмотри внимательно рисунки. Что у мальчиков на 1-м рисунке в руках? Что можно сказать о героях по выражению их лиц? Придумай, о чём они могут говорить. По отношению к кому можно употребить местоимение **мы**?

По желанию запиши получившийся текст. Вспомни, как отделяются в диалоге слова говорящего. Посмотри, как записан диалог в упр. 171.