

## Повторение. Слово

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2.  
С. 120—122, 137—141.



### Результат

**Повторишь** сведения о лексическом значении слова. **Вспомнишь**, какие слова называют однокоренными. **Будешь учиться** определять лексическое значение слова и выделять корень слова.



### Разбираем вместе

1. Прочитай слова.

Работа, метель, лёгкий, щавель, город, вьюга, дневник, труд, мороз, тяжёлый.

Объясни написание слов — назови известные тебе орфограммы в словах.

Выполни задания.

- Какие из этих слов одинаковые или очень близкие по смыслу, но пишутся и произносятся по-разному? Найди среди слов синонимы.
- Назови пару слов, противоположных по значению. Вспомни, как называются такие слова?

- Подбери к слову **деревня** слово с противоположным значением.

Не деревня, а \_\_\_\_\_ .

- Какие слова имеют только одно значение?
- У каких слов несколько значений? Объясни, что может обозначать слово **дневник**? Впиши нужное слово. Определи его значение.

Учитель выставила оценки в электронный \_\_\_\_\_ .

Робинзон Крузо на необитаемом острове вёл \_\_\_\_\_ , записывая в него всё, что удавалось сделать в течение дня.

- Запиши к слову **мороз** однокоренные слова.

Мороз, заморозить, ...



### Запомни. Важно

Ответь на вопросы **упр. 203**.

Продолжи предложения.

Лексическое значение слова — это то, что слово ... .  
Однозначные слова — это слова, которые имеют ... значение.  
У многозначных слов может быть ... значений.  
Синонимы — это слова, ... по значению, а антонимы — это слова, ... по значению.

Подбери из словариков в конце учебника примеры к каждому предложению.



## Обрати внимание

Все слова, обозначающие предмет, признак, действие, обладают лексическим значением. Узнать, что обозначает слово, можно в толковом словаре.



## Сделай сам

### 1. Выполни упр. 204.

Как ты понимаешь фразу «слово употреблено в переносном значении»?

Вспомни, что переносное значение как бы переносит частичку прямого значения на другой предмет (признак, действие) по какому-либо сходству.

**Золотые** руки — так говорят о талантливом, редком, ценном человеке. **Золотой** лист — похож по цвету на золото. Эти слова употреблены в переносном значении — лист и руки не сделаны из золота. А в сочетании **золотое украшение** слово **золотой** использовано в прямом значении — изделие действительно из золота.

**Проверь себя.** В стихотворении слово **смотрит** (солнце) употреблено в переносном значении. Потому что в прямом значении слово **смотреть** значит воспринимать мир с помощью глаз.



4. Прочитай. Определи, что обозначает слово **верный** в каждом выражении. Выбери и напиши нужное слово.

Верный товарищ —

Верный ответ —

Верный закон —

**Слова для справок:** справедливый, надёжный, правильный.

5. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные слова, выбирая их из слов для справок. Объясни свой выбор.

На поляне стоял \_\_\_\_\_ дуб. Вдруг \_\_\_\_\_ ветер закачал ветви дерева. \_\_\_\_\_ туча закрыла небо. Раздался \_\_\_\_\_ раскат грома.

**Слова для справок:** сильный, мощный, могучий, большой.

Можно ли все слова, которыми ты дополнил(а) текст, назвать синонимами? Объясни свое мнение.

6. Выполни **упр. 205**.

Какие слова лесник называет «роднёй»? Какая часть слова «роднит» все эти слова? Выпиши из текста все однокоренные слова с корнем **-род-**.

7. Выполни **упр. 206**.

При доказательстве рассуждай так.

**Сад — садóвник — садóвый** — это однокоренные слова, потому что имеют общий корень **-сад-**.