

Предлог как часть речи

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2.
С. 108—110.



Результат

Будешь учиться распознавать предлоги в устной и письменной речи, правильно писать предлоги.



Разбираем вместе

1. Прочитай:

А ёлкой снег лежит.

Можно ли назвать эту запись предложением? Чего не хватает?

Восстанови предлог. Проверь себя по **упр. 183**.

Сделаем вывод. Предлоги служат в речи для связи слов друг с другом.

Сравни: **пойти магазин** и **пойти в магазин**.

В какой записи слова связаны друг с другом?

2. Прочитай ещё раз стихотворение в **упр. 183**.

Назови все предлоги.

Понаблюдай. Со словами какой части речи употреблены предлоги? Как они пишутся — слитно или раздельно?



Запомни. Важно

Предлог — это часть речи.

Прочитай памятку на с. 109. Ответь на вопросы:

Что такое предлог? Для чего служат предлоги в речи? Являются ли предлоги членом предложения? С какой частью речи они употребляются?

Запомни самые употребительные предлоги в русском языке:

в, на, под, над, за, у, перед, по, с, из, до, от, к, через, после, между, для, без, при, про, о, об, около.



Обрати внимание

Предлоги употребляются только с именами существительными.



Сделай сам

1. Рассмотрите записи. Какие предлоги здесь «спрятались». Выпишите все предлоги.

на погоду из звукобуква
откал без для под про

2. Рассмотрите рисунки. Прочитайте предлоги.



Составьте предложения по рисунку. Используйте предлоги вместе с существительными.

3. Выполните упражнение.

Упр. 186.

Какая часть слова имён существительных помогла тебе подобрать верные предлоги?

Проверь, правильно ли ты записал(а) предлоги, по таблице на с. 109 учебника.

4. Словарная работа.

Апрель

Прочитай, выделяя ударный слог. Подчеркни орфограмму.

Раздели слово для переноса. Составьте предложения со словом **апрель**, используя разные предлоги:

В апреле После апреля До апреля

5. Измени выделенные имена существительные так, чтобы получилось предложение.

Я тихо иду по **тропа**. Я наблюдаю за **жизнь** в **лес**. Вот с **дерево** на дерево прыгнула белка. Над **ель** кружили клё-

сты. Дятел стучал по **кора** сосны. В **дупло** дуба гнездо у **сова**. Под землёй у **берёза** нора крота.

Запиши получившийся текст. Подчеркни предлоги. Подбери заголовок.

6. Прочитай. Отметь, какая группа слов может составить предложение. Составь предложение из слов этой группы и запиши.

} ёжик, пень, старый, норку, спрятался

} ёжик, под, пень, в, спрятался, норку, старый



Разбираем вместе

1. Произнеси сочетания слов: **Без пяти семь. Без меня.**

Какой звук слышится на конце предлога в первом сочетании и во втором?

Проверь. [б'эс п'ит'и] [б'эз м'ин'а].

2. Прочитай. Подчеркни в предлогах буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.

О, из, под, за, над, без, с, на, про, через для, перед.

Запиши предлоги вместе с именами существительными.

Проверь себя. Звуки, парные по глухости-звонкости:

[б] — [п], [в] — [ф], [ж] — [ш], [г] — [к], [з] — [с],
[д] — [т].



Запомни. Важно

Предлоги всегда пишутся одинаково. Написание предлогов нужно запомнить.



Сделай сам

Выполни **упр. 187**.

Проверь себя. Ты выписал(а) из 1-го предложения одно сущ. с предлогом, из 2-го — два, из 3-го — четыре, из 4-го, 5-го, 6-го, 7-го и 8-го — по одному. Слова **и**, **ни** — это не предлоги.

Посмотри значение выделенных выражений по фразеологическому словарю.