

Табличное вычитание.

Случаи $17 - \dots$, $18 - \dots$ Закрепление

Учебник «Математика. 1 класс». В 2 ч. Ч. 2. Авт. М. И. Моро и др.
С. 88—89.



Результат

Ты потренируешься в вычитании однозначных чисел с использованием разных вычислительных приёмов: 1) приёма вычитания чисел по частям, 2) приёма, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.



Разбираем вместе

Объясни, как из числа 17 вычесть 8 по частям, используя рисунок на с. 88.

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под примером.

Рассуждая так же, вычисли.

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

Проверь себя, выполнив вычитание вторым способом: опираясь на знание состава чисел 17 и 18. При необходимости используй таблицу сложения на с. 72.



Сделай сам

1. Выполни задание № 1 на с. 88. Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.
2. Выполни задание для самопроверки под красной чертой на с. 88. Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.
3. Выполни задание № 1 на с. 89. При выполнении вычислений используй изученные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток. Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.
4. Реши задачу № 4 на с. 88. Проверь себя. Ответ: 13 книг прочитал Дима.
5. Реши задачу № 3 на с. 89. Проверь себя. Ответ: на 2 гола больше забил Сергей.
6. Выполни задание на полях на с. 89. Найди разные признаки, по которым можно выделить лишнюю фигуру. Проверь себя. Ответ: лишнюю фигуру можно выделить по цвету и по форме. В первом случае лишним будет розовый треугольник, во втором случае лишним будет круг.
7. Выполни оставшиеся задания на с. 88—89 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай неравенства, текстовые и геометрические задачи.

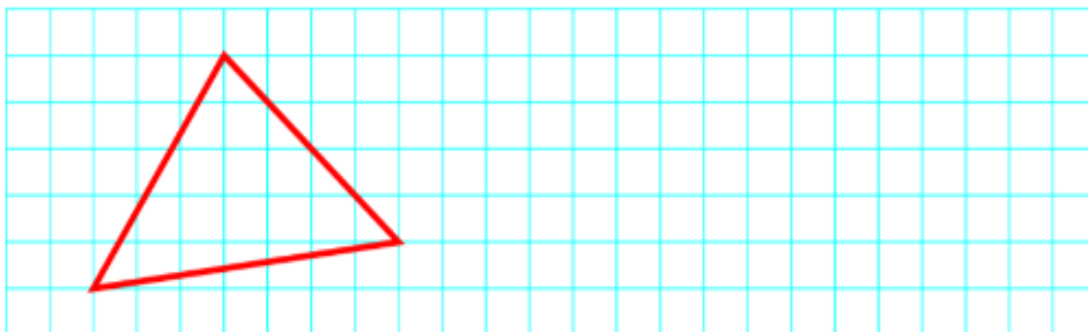
Выполни задания из Рабочей тетради.


1. На одном причале стояло 6 яхт, а на другом — на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Закончи схематический рисунок к задаче и реши её.



2. Начерти такой же треугольник. В каждом треугольнике проведи один отрезок так, чтобы он разделил первый треугольник на два треугольника, а второй — на один треугольник и один четырёхугольник.



- 3
- 
- $8 + 3$ $13 - 3$ $9 + 3$
 $10 - 4$ $11 - 2$
 $12 + 1$ $15 - 7$ $6 + 9$