

Умножение и деление многочисленных чисел (продолжение). Что узнали. Чему научились

Учебник «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2. Авт. М. И. Моро и др.
С. 78—85.



Результат

Выполняя задания раздела «Что узнали. Чему научились», ты сможешь проверить себя и повторить изученное.



Сделай сам

1. Выполни задания из учебника: № 1 и № 2 на с. 82. **Определяй**, в каких случаях можно выполнить вычисления устно, а в каких — письменно, с записью столбиком. Используй удобные способы вычисления. **Помни** о порядке выполнения действий в выражениях. При необходимости, воспользуйся справочным материалом на с. 119.
2. Выполни задания из учебника: № 3 и № 4 на с. 82. Выполнив вычисления, **сделай проверку**.
3. Выполни задание № 6 на с. 82. **Проверь вычисления** на калькуляторе.
4. Реши задачу № 7 на с. 82. **Проверь себя**. **Ответ:** 362 км, 1076 км.

5. Реши задачу повышенной сложности: № 17 на с. 83. **Проверь себя. Ответ:** 6 побед.
6. Реши задачу № 19 на с. 84. **Проверь себя. Ответ:** 30 ящиков.
7. Реши задачу повышенной сложности: № 27 на с. 84. **Проверь себя. Ответ:** 3 партии.
8. Реши геометрическую задачу: № 37 на с. 85. **Проверь себя. Ответ:** 1) 4 см; 2) 1 ось симметрии.
9. Выполни оставшиеся задания раздела «Что узнали. Чему научились» на с. 82—85 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, сравнивай величины, решай уравнения, решай текстовые и геометрические задачи.
10. Попробуй свои силы, выполняя задания повышенной сложности в разделе «Странички для любознательных» на с. 78—81.

Выполни задания из Рабочей тетради

1. Выполни вычисления.

Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$$339 : 3$$

$$(125 + 345) \cdot 2$$

$$120 : 3 + 219 : 3$$

$$113$$

$$940$$

$$125 \cdot 2 + 345 \cdot 2$$

$$(300 + 39) : 3$$

$$400 \cdot 2 + 70 \cdot 2$$

2. Выполни вычисления.

| | | |
|---|--|--|
| $+ \begin{array}{r} 329876 \\ 447458 \\ \hline \end{array}$ | $- \begin{array}{r} 710003 \\ 86754 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 8014 \\ 56 \\ \hline \end{array}$ |
| $815769 \overline{)9}$ | $258602 \overline{)86}$ | |
| $27135 : (407 - 28 \cdot 14) =$ | | |
| 1) | 2) | 3) |

3. Запиши задачу кратко в таблице и реши её.

За 3 ч полёта со скоростью 240 км/ч вертолёт пролетел такое расстояние, какое поезд может пройти за 12 ч. Найди скорость движения поезда.

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |
| | | |

Проверь себя. Ответ: 60 км/ч.