

## Повторение. Текст

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. С. 116—117, «Картинная галерея», репродукция картины Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом лесу».



### Результат

**Повторишь** сведения о признаках и типах текстов.  
**Будешь учиться** определять тип текста и составлять собственный текст.



### Запомни. Важно

**Текст** — это связное высказывание, объединённое общей темой.

Текст, в котором **рассказывается о событиях**, действиях, происходящих одно за другим, называется **текстом-повествованием**.

Текст, в котором даётся **описание предмета или явления**, называется **текстом-описанием**.

Текст, в котором **доказывается или объясняется какая-либо мысль**, утверждение, называется **текстом-рассуждением**.



## Обрати внимание

К каждому типу текста можно задать вопрос:

Тип текста	Вопрос
Повествование	Что случилось? Что произошло?
Описание	Какой? Какая? Какое? Какие?
Рассуждение	Почему?



## Разбираем вместе

### 1. Выполни упр. 194.

Докажи, что ты прочитал(а) тексты. Для этого определи тему текстов: о ком говорится в каждом тексте?

Докажи, что все тексты — разные по типу. Для этого определи, что именно говорится в каждом тексте о синичке.

- В каком тексте рассказывается о событиях, о том, что произошло с синичкой? Это текст-повествование.
- В каком тексте даётся описание внешности птицы? Это текст-описание.
- В каком тексте есть объяснение, почему птица так названа? Это текст-рассуждение.

Подбери заголовок к каждому тексту. Отрази в заголовке то главное, что говорится про синицу именно в этом тексте. Постарайся озаглавить текст так, чтобы по заголовку было понятно, к какому тексту подобран заголовок — к повествованию, описанию или рассуждению.

Впиши заголовки в таблицу:

Тип текста	Заголовок текста
Повествование	
Описание	
Рассуждение	



### Сделай сам

1. Определи тип текста. Объясни свой выбор. Озаглавь тексты. Отрази в заголовках тему или главную мысль.

---

Собрались мышки у своей норки. Глазки у них чёрненькие, лапки маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся.

Константин Ушинский

---

Солнечный луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» — полетела собирать медок с душистых цветов.

Константин Ушинский

---

На цветках часто встречаются мухи-журчалки. Они названы так за то, что при полёте издают негромкий журчащий звук.

На какой вопрос отвечает каждый текст?

## 2. Выполни упр. 195.

Рассмотри внимательно картину. Какое настроение у тебя она создаёт? Подумай, что именно вызывает это настроение — цвета, герои картины? Рассмотри небо и дымку в глубине чащи. Какое время дня изображено на картине?

Ответь на вопросы упражнения. При ответе на первый вопрос у тебя получится текст-рассуждение. При ответе на второй — текст-повествование или текст-описание. Подумай, какую главную мысль ты хочешь выразить в своём тексте?

Запиши свой текст. Озаглавь свой текст так, чтобы в заголовке была отражена главная мысль. Попроси взрослых проверить твою работу.