

## Правописание предлогов с именами существительными

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2. С.111—112, 134—135.



### Результат

**Будешь учиться** правильно писать предлоги с именами существительными.



### Запомни. Важно

1. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.

Под каждым именем существительным запиши другое, но с тем же предлогом.

в п\_льто

\_\_\_\_\_

без п\_льто

\_\_\_\_\_

из м\_тро

\_\_\_\_\_

над б\_рёзой

\_\_\_\_\_

около д\_ревни

\_\_\_\_\_

для р\_бят

\_\_\_\_\_

**Проверь** написание слов по орфографическому словарик. **Сделай вывод.** Как пишутся предлоги со словами. **Проверь** свой вывод с правилом на с. 110.



## Обрати внимание

Между предлогом и именем существительным можно поставить другое слово: с (*новым*) телефоном, через (*быструю*) реку, к (*лучшему*) другу.

От предлога к имени существительному можно задать вопрос: с (**с каким?**) телефоном, через (**какую?**) реку, к (**какому?**) другу.



## Разбираем вместе

1. Раскрой скобки. Запиши предложения.

Весна. Тёплые деньки. (По)небу плывут лёгкие облака. (На)ветках берёзы кричат грачи. (В)кустах громко чирикают воробьи. Скоро прилетят (на)родину скворцы.

**Проверь себя.** Ты рассуждал(а) так:

**(По)небу.** Попробую поставить между предлогом и существительным слово: по (*голубому*) небу. Значит, **по** — это предлог, пишется от существительного отдельно.

Или так: попробую задать вопрос от предлога к существительному: по (**какому?**) небу. Значит **по** — предлог, пишем раздельно.

2. Выполни **упр. 189**.

Как называются такие высказывания? Объясни, как ты понимаешь пословицы.

Если затрудняешься восстановить пословицы, посмотри в электронном словаре пословиц и поговорок русского народа или используй подсказку:

Выделенные слова нужно заменить близкими по значению из «слов для справок» упражнения:

1. Береги нос в **сильный** мороз. 2. На **красный** цветок летит мотылёк. 3. В **родной** водице и лягушка певичка. 4. У **любой** собаки своя кличка. 7. От **небольшой** искры да большой пожар.

3. Произнеси слова. Как произносятся и как пишутся эти слова? Составь с ними предложения.

Подушки — под ушки.

4. Допиши строчки стихотворения, используя слова для справок.

Сидел он на \_\_\_\_\_,

И размышлял \_\_\_\_\_.

Вдруг подумал: «А \_\_\_\_\_

Есть усы иль нет \_\_\_\_\_?»

(Я. Козловский)

**Слова для справок:** о кошке, окошке, у сов, усов.

**Сделай вывод,** почему нужно проверять написание предлогов?

5. Рассмотрю схему в **упр. 190**. Правильно ли ты говоришь?

Некоторые имена существительные употребляются только с определёнными предлогами. Для каждого такого сочетания есть «свой» предлог. Их нужно запомнить.

6. Словарная работа.

**шёл**

Прочитай слово. Можно ли его при записи перенести с одной строки на другую? Почему? Составь несколько

предложений со словом шёл, используя материал упр. 190.

**Пример.** Дима по пятницам очень долго шёл из школы.



### Сделай сам

#### 1. Выполни упражнение **191**.

Обрати внимание на выделенные в упражнении орфограммы. Спиши, проверь себя по тексту упражнения.

#### 2. Выполни по выбору: упр. **192** или задание ниже.

Прочитай. Составь предложения по данному началу. Запиши. Подчеркни предлоги.

От зари до зари ... .

После сна и перед сном ... .

#### 3. Вставь пропущенные предлоги. Спиши. Подчеркни имена существительные вместе с предлогами.

Отец ... матерью ушли. Девочка посадила братца ... зелёную травку ... окошка, а сама побежала ... улицу. Налетели гуси. Они унесли ... широких крыльях мальчика. Вернулась девочка ... брату, а его нет.

#### 4. Расшифруй запись. Запиши предложение. Подчеркни в нём предлоги.

ПРИГОТОВИЛАЛАРИСАДЛЯБОРИСАСУПИЗРИСА.

Научись произносить скороговорку быстро и чётко.