

## Связь между компонентами и результатом умножения

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 72—73.



### Результат

Ты узнаешь, как связан каждый множитель с произведением, познакомишься с приёмом деления, основанном на этой связи.



### Разбираем вместе

Прочитай равенства по образцу: «Первый множитель 4, второй множитель 2, произведение 8», «Произведение 8 делим на первый множитель 4, получаем второй множитель 2» и так далее.

$$\underline{4 \cdot 2 = 8}$$

$$\underline{2 \cdot 3 = 6}$$

$$8 : 4 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$6 : 3 = 2$$

Объясни, как в каждом случае получены второе и третье равенство из первого.

**Проверь себя: прочитай правило, данное в рамке на с. 72 учебника. Сравни свои выводы с правилом.**



### Запомни. Важно

**Запомни правило.** Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится второй множитель.

**Важно.** Опираясь на это правило, ты можешь выполнять действие деления.

1. Используя данные равенства, найди значения выражений.

$$\underline{5 \cdot 6 = 30}$$

$$\underline{7 \cdot 3 = 21}$$

$$\underline{8 \cdot 4 = 32}$$

$$30 : 5 = \underline{\quad}$$

$$21 : 7 = \underline{\quad}$$

$$32 : 8 = \underline{\quad}$$

$$30 : 6 = \underline{\quad}$$

$$21 : 3 = \underline{\quad}$$

$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

**Проверь себя: сравни свои рассуждения с образцом. Образец рассуждений:** если произведение 30 разделить на первый множитель 5, то получим второй множитель 6. Если произведение 30 разделить на второй множитель 6, то получим первый множитель 5.



### Обрати внимание

**Обрати внимание,** что значение произведения в ряде случаев можно найти с помощью переместительного свойства умножения.

2. Используя данные равенства, найди значения выражений.

$$\underline{5 \cdot 6 = 30}$$

$$\underline{7 \cdot 3 = 21}$$

$$\underline{8 \cdot 4 = 32}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

**Проверь себя. Напиши название свойства, которое ты использовал.** \_\_\_\_\_ свойство умножения. **Восстанови формулировку переместительного свойства умножения.**

От перемены мест \_\_\_\_\_ значение \_\_\_\_\_ не изменяется.

**Сделай сам**

1. Выполни задания учебника № 1 и № 2 на с. 72, № 1 на с. 73. **Проверь себя, используя рубрику «Запомни. Важно» или правило в учебнике на с. 72.**
2. Реши задачу № 3 на с. 72 (задача 1). Составь и реши задачи, обратные данной (задачи 2 и 3).

**Проверь, верно ли ты составил обратные задачи:** в задачах 2 и 3 должно быть известно то, о чём спрашивается в задаче 1, а надо узнать то, что в задаче 1 было известным. Вторую и третью задачи называют обратными первой.

**Ответ к задаче 1: 15 рублей. Ответы к обратным задачам (задачам 2 и 3): 5 рублей, 3 булочки.**

3. Выполни задания для самопроверки: найди значения выражений под красной чертой на с. 72 и с. 73 учебника. **Проверь себя, используя рубрики «Запомни. Важно» и «Обрати внимание».**
4. Выполни задание № 7 на с. 73. Если возникнут затруднения с объяснением способов вычисления периметра квадрата, **обратись к материалу на с. 48 (тема «Конкретный смысл действия умножения»).**
5. Выполни задания учебника: № 5 и № 8 на с. 73. **Выполни проверку, используя правила проверки сложения и вычитания.**
  - 1) Сложение можно проверить вычитанием. Для проверки из суммы вычитают одно из слагаемых. Должно получиться другое слагаемое.
  - 2) Вычитание можно проверить сложением. Для проверки к разности можно прибавить вычитаемое. Должно получиться уменьшаемое.