

Табличное вычитание. Общий приём вычитания с переходом через десяток. Случаи $11 - \dots$, $12 - \dots$, $13 - \dots$

Учебник «Математика. 1 класс». В 2 ч. Ч. 2. Авт. М. И. Моро и др. С. 80—84.



Результат

Ты научишься вычитать однозначные числа, используя 1) приём вычитания чисел по частям; 2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.



Разбираем вместе

Будем учиться вычитать числа с переходом через десяток разными способами.

Используя рисунок на с. 80 учебника, постарайся объяснить, как из числа 12 можно вычесть число 5.

Сравни свой способ действий со способами, рассмотренными на с. 80.



Запомни. Важно.

Запомни общий способ действий при вычитании чисел с переходом через десяток.

Вычитаем однозначное число из двузначного **по частям**:

- 1) сначала вычитаем столько единиц, чтобы получить 10;
- 2) затем вычитаем оставшиеся единицы.

Например, тебе надо из 14 вычесть число 7.

Рассуждай так:

Чтобы получить 10, надо из числа 14 вычесть 4. Значит, вычитаемое 7 удобно разложить на числа 4 и 3. **Сначала** вычитаю из 14 число 4, получается 10. **Затем** из 10 вычитаю оставшиеся 3 единицы, получается 7.

Подробная запись решения: $14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 7$.

Краткая запись решения: $14 - 7 = 7$.

Запомни. Если ты знаешь состав чисел второго десятка наизусть, ты сможешь найти разность быстрее, чем вычитая по частям.

Чтобы из 14 вычесть 7, надо вспомнить, что 14 — это 7 и 7.

$14 - 7 = 7$.

**Сделай сам**

1. Выполни задания из учебника: № 1 на с. 80 и № 2 на с. 81. Вычисляй, используя один из рассмотренных способов действий. **Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.**
2. Выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 81. **Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.**

**Разбираем вместе**

1. Объясни, как из числа 11 вычесть 4 по частям, используя рисунок на с. 82.

Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под примером.

Рассуждая так же, вычисли.

$11 - 2 = \underline{\quad}$ $11 - 3 = \underline{\quad}$ $11 - 4 = \underline{\quad}$ $11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$ $11 - 8 = \underline{\quad}$ $11 - 7 = \underline{\quad}$ $11 - 6 = \underline{\quad}$

Проверь себя, выполнив вычитание вторым способом: опираясь на знание состава числа 11. При необходимости используй таблицу сложения на с. 72.

2. Объясни, как из числа 12 вычешь 4 по частям, используя рисунок на с. 83.

Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под примером.

Рассуждая так же, вычисли.

$12 - 3 = \underline{\quad}$ $12 - 4 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$ $12 - 8 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$

Проверь себя, выполнив вычитание вторым способом: опираясь на знание состава числа 12. При необходимости используй таблицу сложения на с. 72.

3. Объясни, как из числа 13 вычешь 4 по частям, используя рисунок на с. 84.

Проверь себя, используя подсказку, данную в учебнике под примером.

Рассуждая так же, вычисли.

$13 - 4 = \underline{\quad}$ $13 - 5 = \underline{\quad}$ $13 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $13 - 7 = \underline{\quad}$

Проверь себя, выполнив вычитание вторым способом: опираясь на знание состава числа 13. При необходимости используй таблицу сложения на с. 72.

**Сделай сам**

1. Выполни задания из учебника: № 1, 2 на с. 82, № 1, 2, 3 на с. 83, № 1 на с. 84. **Проверяй себя, используя таблицу сложения на с. 72.**
2. Выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 82, 83 и 84. **Проверяй себя, используя таблицу сложения на с. 72.**
3. Выполни задание № 3 на с. 82: реши задачи. **Проверь себя. Ответ 1: 3 квадрата. Ответ 2: 2 морковки.**
4. реши задачу № 5 на с. 82. **Проверь себя. Ответ: 9 кубиков.**
5. Выполни оставшиеся задания на с. 81—84 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, сравнивай числа и величины, решай текстовые и геометрические задачи.