

Что такое текст-описание

Учебник. Русский язык. 2 класс. Ч. 2. В. П. Канакина (Школа России), с. 95—98



Результат

Узнаешь, какой текст называется текстом-описанием.
Научишься составлять текст-описание.



Запомни. Важно

Выполни упражнение **164**.

Сделай вывод: из каких частей состоит текст-описание?

Проверь себя.

Текст-описание состоит из трёх частей:

1. Называется предмет, о котором пойдёт речь в тексте.
2. Выражено отношение к предмету описания.
3. Описан предмет.

Отметь в тексте упражнения каждую часть.



Обрати внимание

Главная задача текста-описания — изобразить словами какой-либо предмет или явление. Текст-описание используется, когда нужно описать кому-либо предмет, который он не видел, но с помощью описания может представить. Поэтому

при составлении текста-описания нужно стараться как можно точнее и выразительнее описать предмет. В этом помогают имена прилагательные.



Разбираем вместе

1. Выполни упражнения

Упр. 165

Слово **прелестная** описывает внешний вид короны или выражает отношение? Можно ли по этому слову понять, какая корона была у принца? Найди слово, которое помогает представить корону.

Упр. 166

Прочитай этот же текст без прилагательных:

Крокодил — хищник. У него пасть, хвост и лапы.

Что изменилось в тексте? Интересно ли его теперь читать?

Можно ли представить крокодила по этому тексту?

«Верни» прилагательные в текст и запиши его.

Выполни **упражнение**.

Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

Тёплое молоко, ... лисица, ... заяц, ... погода, ... солнце, ... ручей, ... озеро, ... трава, ... колокольчик, ... товарищ, ... морковь, ... яблоко, ... ландыш, ... ребята.

Упр. 167

Чем отличается это задание от предыдущего?

2. Попробуй теперь сам(а) составить текст-описание.

Рассмотри фотографию цветка.



Помни о структуре текста-описания и роли прилагательных. Используй план:

Назови цветок	Это
Скажи, чем тебе нравится цветок	Какая ... !
Опиши цветок — лепестки, сердцевину; листья. (Какие они?)	У неё

Обрати внимание: 2-ю и 3-ю части можно менять местами.

Проверь себя. У тебя получился связанный текст, объединённый общей темой — описание цветка. Нет ненужных повторов. Прилагательные помогают представить цветок.

Запиши получившийся текст. Подбери заголовок. Попроси взрослых проверить твою работу.



Сделай сам

1. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова. Дай название тексту.

Был ... день. Смотрю на ... небо. По небу плывут ... облака. Высоко под облаками кружат ... ласточки. С звонким свистом проносятся ... стрижи.

(И. Соколов-Микитов)

Слова для справок: острокрылые, жаркий, голубое, белогрудые, белые.

2. Прочитай. Составь загадку о ландыше.

Беленькие, на, ножке, зелёной, горошки.

Запишите загадку. С чем сравниваются цветки и стебель ландыша? А что ещё напоминает этот цветок?

Придумайте свою загадку. Выбери один предмет, рассмотри его внимательно. Опиши предмет (цвет, форму, размер, вкус, запах), но не называй его.



3. Выполни **упр. 169**. Попроси взрослых проверить твою работу.

4. Прочитай. Подбери из словаря в учебнике (часть 2, с. 140) синонимы к данным словам. Запиши синонимы.

Зелёный, чуткий, красивый, смешной, жёлтый, синий, маленький.