

Умножение и деление.

Приёмы умножения числа 2 (1 ч)

«Математика. 2 класс». М. И. Моро и др. В 2 ч. Ч. 2, с. 82.



Результат

Ты научишься выполнять умножение числа 2, используя разные вычислительные приёмы.



Разбираем вместе

Рассмотри записи и объясни, как можно по-разному найти произведение $2 \cdot 4$.

- 1) $2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2$
- 2) $2 \cdot 4 = 4 \cdot 2$
- 3) $2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2$
- 4) $2 \cdot 4 = 2 \cdot 5 - 2$

Проверь себя. Сравни свои рассуждения с образцом.

- 1) Можно заменить умножение сложением.
- 2) Можно применить переместительное свойство умножения.
- 3) Если знаешь предыдущий случай таблицы умножения наизусть, то можно им воспользоваться: по 2 взять 3 раза, получится 6, да ещё прибавить число 2, так как 2 мы умножаем на 4.
- 4) Если знаешь следующий случай таблицы умножения наизусть, то можно им воспользоваться: по 2 взять 5 раз, получится 10, а так как по 2 надо взять не 5, а 4 раза, то из произведения 2 и 5 вычитаем 2.



Запомни. Важно

Если ты **запомнишь** все случаи таблицы умножения с числом 2, то сможешь называть ответ сразу.



Сделай сам

1. Выполни задание № 1 на с. 82. Используй разные вычислительные приёмы. **Проверь себя**, используя таблицу умножения с числом 2.
2. Выполни задание для самопроверки: вычисли значения выражений под красной чертой на с. 82. Используй для вычислений данные в задании произведения и изученные вычислительные приёмы. При необходимости воспользуйся объяснениями, данными в разделе «Разбираем вместе».
3. Выполни задание № 2 на с. 82: реши задачи. **Проверь себя. Ответы:** 1) 2 мяча получил каждый ребёнок, 2) 2 ребёнка получили яблоки.
4. реши задачу № 3 на с. 82. **Проверь себя. Ответ:** 23 ребёнка в группе.
5. Выполни задания № 4 и № 5 на с. 82. Выполнив вычисления, **проверь себя.**
6. Выполни задание № 6 на с. 82. **Проверь себя. Образец рассуждений:** прочитаю выражение, с помощью которого можно найти длину ломаной линии. Произведение 3 и 2 обозначает, что по 3 берём 2 раза, значит, у ломаной **2 звена по 3 см.** К произведению прибавляем 4, значит, **ещё одно звено длиной 4 см.** Можно начертить ломаную линию.

Выполни задания из Рабочей тетради

1. Определи, по какому правилу составлен каждый ряд чисел, и запиши пропущенные числа:

1) 8, 16, 24, 32, __, 48, __, 64.

2) 93, 88, 83, 78, __, __, 63.

2. Реши задачу.

Из учеников второго класса 15 человек записались только в кружок «Смекалка», а остальные — только в кружок «Умелые руки». Сколько учеников в классе, если в кружке «Умелые руки» на 4 ученика меньше, чем в кружке «Смекалка»?

Проверь себя. Ответ: 26 учеников в классе.

3. Реши задачу.

С первой яблони собрали 15 кг яблок, со второй — на 6 кг больше, чем с первой, а с третьей — столько килограммов яблок, сколько с первой и второй яблонь вместе. Сколько килограммов яблок собрали с третьей яблони?

Проверь себя. Ответ: 36 кг яблок собрали с третьей яблони.

4. Вставь числа так, чтобы записи были верными.

1) Сумма чисел 9 и 6 равна сумме чисел 8 и __.

2) Если вычитаемое 6, а разность 7, то уменьшаемое __.

3) Если 16 уменьшить на __, то получится 7.

4) Число 14 больше, чем 9, на __.

5) Разность чисел 12 и __ равна 5.