

Обитатели пресных и солёных водоёмов

К страницам 90—108 учебника «Окружающий мир. 2 класс. 2 часть» Н. Ф. Виноградовой.



Результат

Ты познакомишься с животным и растительным миром водоёма.

Ты будешь изучать строение рыб.

Ключевые понятия: рыбы, птицы, звери, водоёмы.



Разбираем вместе

1. Прочитай рубрику «Обсудим вместе» на странице 90 учебника. С кем из ребят ты согласишься?

Проверь себя: в пресном водоёме совместно обитают разнообразные растения и животные.

2. Если у тебя дома есть аквариум, проведи наблюдение, используя план на странице 90 учебника.

Если аквариума у тебя нет, то рассмотри рисунок на странице 91 учебника и ответь на вопросы:

- 1) Что является основой тела рыбы? _____
- 2) Для чего нужны плавники? _____
- 3) Чем покрыто тело рыбы? _____
- 4) При помощи чего рыба дышит? _____
- 5) Откуда появляется потомство рыбы? _____

3. Прочитай текст на странице 92 учебника. Сравни свои ответы с информацией, полученной из текста.



Запомни. Важно

Рыбы — обитатели водоёмов. Особенности скелета и плавники помогают рыбам передвигаться, а жабры позволяют дышать под водой. Рыбы имеют различные органы чувств, посредством которых они видят, чувствуют запах и вкус. У большинства рыб потомство появляется из икринок.



Сделай сам

1. Отметь животных, которые обитают в пресных водоёмах.









2. Рассмотрите рисунок рыб на странице 93 учебника. Прочитайте текст на страницах 94—94 учебника. Сравните описания щуки и сома. Укажите два признака, одинаковые для обеих рыб, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

3. Отметь особенности строения рыб, связанные с жизнью в воде.

1) У большинства рыб тело покрыто чешуёй.

2) Большая голова позволяет заглатывать пищу.

3) Жабры помогают рыбе дышать по водой.

4) Плавники — органы движения рыб.



Разбираем вместе

1. Прочитай текст на странице 95 учебника. Ответь на вопросы:

1) Что позволяет стрекозе видеть всё, что происходит вокруг? _____

2) Где живут личинки стрекозы? _____

2. Соотнеси изображения птиц с их названиями.



цапля



утка



пеликан

3. Рассмотрите рисунки птиц, выскажите предположения:

1) Как приспособились птицы к жизни на водоёме?

2) Как устроены их лапы и клювы?

4. Прочитай текст на страницах 96—97 учебника. Сравни свои выводы с информацией из текста.

**Сделай сам**

1. Отметь, кто живёт в воде.

карась рак орёл паук

2. Отметь пресные водоёмы.

море озеро пруд океан

3. Прочитай. О каком насекомом идёт речь? Запиши отгадку.

Что за чудо вертолёт
Совершает свой полёт?
Сел на листочек,
Отдохнул чуточек,
Зашуршал, загудел
И над речкой полетел!

**Разбираем вместе**

1. Прочитай текст на страницах 97—101 учебника. Ответь на вопросы:

1) Какие особенности жизни бобров наблюдали отец с сыном? _____

2) Почему мальчику запомнился поход на дальнюю речку?

2. Рассмотрите рисунок растений на странице 103 учебника. Назовите растения пресных водоёмов.
3. Прочитай. Догадался ли ты, о каком растении идёт речь? Запиши отгадку.

Под водой — змея таится,
Над водой — краса девица,
В блузке белоснежной,
Близ травы прибрежной.

Проверь себя: прочитай об этом растении на странице 102 учебника.



Сделай сам

1. Какие растения есть в твоём доме? Какие из них влаголюбивые, а какие засушливые? Сделай рисунок любого цветущего влаголюбивого растения.
2. Прочитай текст «Удивительные рыбы» на странице 106—107 учебника. Запиши, о каких рыбах идёт речь в тексте.
