

Повторение. Правила правописания (часть 2)

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2. С. 128—129.



Результат

Вспомнишь изученные орфограммы. **Будешь учиться** писать слова правильно и объяснять написание слов, используя изученные правила правописания.



Запомни. Важно

Орфограмма — это буква, написание которой надо проверить или запомнить. Чтобы правильно писать слова, нужно знать правила правописания.



Разбираем вместе

1. Выполни упр. **222**.

Что описывается в тексте? Нравится ли тебе описание леса? Найди предложение, в котором выражено отношение автора к лесу. Нравится ли ему летний лес? Последнее предложение выражает главную мысль текста — отношение автора к тому, что он описывает. Отрази в заголовке к тексту тему или главную мысль.

Просмотри слова с пропущенными буквами. Какие известные тебе орфограммы есть в этих словах? Вспомни правила правописания.

Назови слова с безударным гласным в корне. Подбери к ним проверочные слова так, чтобы проверяемая буква обозначала ударный гласный звук:

З..лёной — зелень, ...

Назови слова с буквосочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА. Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА пишутся всегда одинаково.

Назови слова с согласным, парным по твёрдости-мягкости. Подбери проверочное слово так, чтобы проверяемая буква стояла перед буквой, обозначающей гласный звук:

Ястре.. — ястребы,

Назови слово с разделительным мягким знаком (ь).

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

2. Прочитай диалог.

— **Жеребёнок**, дай отве**(т,д)**,

Что **ты** кушал на обе**(т,д)**?

— Ле**(х,г)**че лё**(х,г)**кого вопро**(с,з)**!

Я сегодня ел овё**(с,з)**,

А потом, когда гулял,

Тра**(ф,в)**ку в поле пощипал.

В. Хесин

Подчеркни буквы из скобок, которые надо выбрать для правильного написания слов. Объясни выбор букв.

Подчеркни глаголы-синонимы.

Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

3. Выполни упр. 224.

Вспомни, с какой буквы (заглавной или строчной) пишут имена людей.

Запиши скороговорку, научись произносить её быстро и чётко.

4. Прочитай.

Гн..здо, ни..кий, д..рить, гря..ка, (М,м)..сква, св..тить, д..ждинка, ры..ка.

Какие задания для одноклассников можно придумать с этими словами? Прочитай слова ещё раз внимательно. Какие орфограммы в них есть? Какие правила правописания нужно применить? Составь сам(а) задания с этими словами.



Сделай сам

1. Выполни **упр. 223**.

Подготовь стихотворение для записи по памяти.

О ком и о чём в нём говорится? Какое настроение передают слова: **травка, солнышко?**

Запиши слова, в которых можно ошибиться. Выдели в словах орфограммы, объясни написание.

Прочитай стихотворение ещё раз. Сколько в нём предложений? Запомни знаки препинания.

Запиши стихотворение по памяти. Проверь себя.

2. Прочитай слова и словосочетания.

В лесу, лёгкие облака, сочная трава, берёзки, осинки, цветы, зелёный кузнечик, поют, соловьи, дрозды, тропинка, полосатый шмель, летают, нора крота, кричат, душистые ягоды, ребята, колючий ёж.

Выполни одно из заданий:

- а) обозначь в словах ударение, подчеркни изученные орфограммы;
- б) составь устно рассказ на тему «Летом в лесу», используя данные слова.

Если сомневаешься в ударении, посмотри в словаре.

При составлении текста подумай, какую главную мысль ты хочешь выразить в своём тексте, какое отношение к описываемой картине. Передай главную мысль отдельным предложением.

3. Расскажи одно из правил правописания. Подбери слова с этой орфограммой.