

Луг и его обитатели

К страницам 109—125 учебника «Окружающий мир. 2 класс. 2 часть» Н. Ф. Виноградовой.



Результат

Ты познакомишься с животным и растительным миром луга.

Ты узнаешь о значении сорняков в природе.

Ключевые понятия: животные, растения, луг.



Разбираем вместе

1. Рассмотрй рисунок. Какие ярусы можно встретить на лугу?



Сверь свой ответ с рисунком луга на странице 109 учебника. Сделай вывод.

2. Отметь части травянистого растения, которые присутствуют весной.

- цветок
- стебель
- плод
- корень
- листок

3. Прочитай текст на странице 110 учебника и заполни таблицу.

Растения луга	Животные луга

Какой вывод можно сделать об обитателях луга?



Запомни. Важно

На лугу растут только травянистые растения. Они образуют несколько ярусов: в первом ярусе светолюбивые травы, во втором и третьем менее требовательные к свету.



Разбираем вместе

1. Проверь свои знания о растениях луга.

Соедини изображение и название растения.



Фиалка
Трёхцветная



Донник
белый



Клевер
луговой



Тысячелистник



Донник
жёлтый

Проверь себя: рассмотри рисунки на странице 112 учебника.

2. Прочитай тексты о растениях луга на страницах 111—113 учебника и ответь на вопросы:

1) Почему тысячелистник так называется? _____

2) На какое садовое растение похожа трёхцветная фиалка? _____

3) Почему листья донника называются тройчатыми? _____

4) Какое другое название есть у клевера? _____

3. Подумай, нужны ли в природе сорняки? Выскажи своё предположение. Сравни своё мнение с информацией на странице 115 учебника.



Запомни. Важно

Любое растение можно назвать сорняком, если оно выросло само по себе на грядке или в поле рядом с культурными растениями. Сорняк можно использовать, если знать его полезные свойства.

4. Отгадай загадку.

Я знаменита не цветами.
А необычными листьями:
То твёрдыми, холодными,
То мягкими и тёплыми.

Проверь себя: мать-и-мачеха.

Что ты знаешь об этом растении? Какими свойствами оно обладает? Какие ещё лекарственные растения ты знаешь? Прочитай текст о лекарственных растениях на странице 116 учебника.

5. Назови известных тебе насекомых. Почему эти животные так называются? Сверь свой ответ с мнением Егора на странице 117 учебника.

6. Прочитай о бабочках на страницах 118—120 учебника и расставь порядок развития бабочки.
 - личинка-гусеница
 - яйца
 - взрослое насекомое
 - куколка
7. Что ты знаешь о пчёлах? Относятся ли они к насекомым? Какую пользу они приносят человеку? Составь рассказ о пчёлах.
8. Как стрекочет кузнечик? Прочитай об этом на странице 123 учебника.
9. Являются ли пауки насекомыми? Объясни. Проверь своё предположение, прочитай текст на страницах 123—124 учебника.
10. Почему на лугу обитают только мелкие животные?
11. Почему луг называют «природным сообществом»?



Сделай сам

1. Прочитай рассказ Оли на странице 121 учебника и найди ошибку.
2. Составь правила поведения на лугу.