

## Итоговая проверочная работа



### Результат

**Будешь учиться** оценивать свои результаты в учёбе.



### Сделай сам

- Отметь умения, которым ты научился (научилась). Выполни проверочное задание.

#### Я умею:

1. Составлять предложение из слов, правильно его записывать.

по, плыли, мы, Неве́, на, теплоходе, реке

---

2. Составлять схему к данному предложению.
3. Определять в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое):

Прогремел первый гром над рекой.

4. Делить слова на слоги: лилия, урожай.
5. Ставить в словах ударение: туфля, краны.

6. Подбирать слова к схеме 
- 

7. Находить корень в однокоренных словах:

хлеб, хлебный, хлебушко, хлебница.

8. Записывать слова по алфавиту:

эскалатор, энциклопедия, экскаватор.

---

9. Определять количество звуков и букв в слове:

яхта

львы

перья

\_\_зв., \_\_б.

\_\_зв., \_\_б.

\_\_зв., \_\_б

10. Составлять звуковую модель слова и определять качество звуков в слове (гласный, ударный, безударный, согласный, твёрдый, мягкий, глухой, звонкий):

ключ — [            ] \_\_зв., \_\_б.

[   ] — \_\_\_\_\_;

[   ] — \_\_\_\_\_;

[   ] — \_\_\_\_\_;

[   ] — \_\_\_\_\_.

11. Переносить слова на другую строку: крылья, ягода.

---

12. Подбирать проверочное слово к слову с безударным гласным звуком:

м..ряк — \_\_\_\_\_,

зв..зда — \_\_\_\_\_.

13. Подбирать проверочное слово к слову с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова:

чертё.. — \_\_\_\_\_,

ука.. — \_\_\_\_\_.

14. Определять, в каких словах мягкий знак (ь) разделительный:  
обезьяна, тюльпан, семья, друзья.

**Я знаю:**

15. Какие буквы надо писать после шипящих в таких словах:  
сч..стье, щ..ка, ош..бка, пруж..нка, ч..вство.

16. Какую букву надо запоминать при написании словарных слов:

мебель, дорога, морковь, щавель, тарелка.

17. Когда надо обозначать мягкость согласного звука в словах:  
сини [ ч' ] ка \_\_\_\_\_, па [ л' ] то \_\_\_\_\_

18. Какие слова пишутся с заглавной буквы:

РЕКА АНГАРА, ПЁС БАРБОС, ДЕВОЧКА РОЗА

---

19. Как пишутся предлог со словом и частица **не** с глаголом:

(под) водой \_\_\_\_\_,

(не) кричать \_\_\_\_\_.


**Я умею:**

20. Определять части речи в предложении; указывать над словом часть речи:

Над елью кружила весёлая стайка клестов. Они искали пищу.

21. Различать число имён существительных, имён прилагательных, глаголов:

Лёгкий ( \_ ч.) ветерок ( \_ ч.) качал ( \_ ч.) молодые ( \_ ч.) осинки ( \_ ч.).

- Сверь свои ответы с «Ключом».
- Оцени свои результаты. Отметь , если задание выполнено верно, без ошибок.

|                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер задания</b>            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
| Отметка о правильном выполнении |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Номер задания</b>            | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> |           |
| Отметка о правильном выполнении |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

Доволен (довольна) ли ты своими результатами?

Посчитай количество правильно выполненных заданий. Посмотри ещё раз задание, с которым тебе не удалось справиться. Подумай, в чём причина: невнимательность, не знаешь сведений о языке, не умеешь применять знания?

## КЛЮЧИ

1. Мы плыли по реке Неве́ на теплоходе.
2. L \_ \_ L \_ .  
В схеме предложения одним знаком \_ обозначается слово или слово с предлогом.
3. Прогремел первый гром над рекой.
4. Лили́я, уро́жай.
5. Ту́фля, кра́ны.
6. Любое слово из трёх слогов с ударением на первом слоге, например: копия, ножницы, выбежать.
7. Хлеб, хлебный, хлебушко, хлебница.
8. Экскаватор, энциклопедия, эскалатор.
9. яхта                                      львы                                      перья  
5 зв., 4 б.                                      3 зв., 4 б.                                      5 зв., 5 б.
10. Ключ — [ кл'уч' ] 4 зв., 4 б.  
[ к ] — согласный, глухой, твёрдый;  
[ л' ] — согласный, звонкий, мягкий;  
[ у ] — гласный, ударный;  
[ ч' ] — согласный, глухой, мягкий.
11. Кры-ля́, яго-да.
12. Мо́ряк — мо́ре, зве́зда — звёзды.
13. Черте́ж — чертежи́, указ — указы́.
14. Обезьяна, тюльпан, семья, друзья. Подчёркнуты слова, в которых есть разделительный мягкий знак.
15. Сча́стье, ще́ка, оши́бка, пружинка́, чув́ство.

16. Мебель, дорога, морковь, щавель, тарелка.
17. Сини [ ч' ] ка — синичка, па[ л' ] то — пальто. В сочетании **ЧК** мягкий знак не пишется.
18. река Ангара, пёс Барбос, девочка Роза
19. под водой, не кричать
20. Над (**предлог**) елью (**сущ.**) кружила (**глагол**) весёлая (**прилаг.**) стайка (**сущ.**) клестов (**сущ.**). Они (**местоим.**) искали (**глагол**) пищу (**сущ.**).
21. Лёгкий (**ед. ч.**) ветерок (**ед. ч.**) качал (**ед. ч.**) молодые (**мн. ч.**) осинки (**мн. ч.**).