

Умножение и деление. Закрепление

Учебник «Математика. 2 класс». В 2-х ч. Ч. 2. Авт. М. И. Моро и др.
С. 94.



Результат

Тыкрепишь знания таблицы умножения с числами 2 и 3, будешь учиться выполнять деление, используя соответствующий случай из таблицы умножения.



Разбираем вместе

1. Вспомни таблицу умножения с числом 2 и таблицу умножения с числом 3.

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Если ты забыл какой-то табличный случай, **воспользуйся одним из изученных вычислительных приёмов**: можно заменить умножение сложением, можно воспользоваться предыдущим или следующим случаем из таблицы умножения.

2. Выполни деление, используя соответствующий случай из таблицы умножения.

$12 : 3 = \underline{\quad}$ $18 : 3 = \underline{\quad}$ $24 : 3 = \underline{\quad}$ $15 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$ $21 : 3 = \underline{\quad}$ $27 : 3 = \underline{\quad}$

Образец рассуждений: Чтобы 12 разделить на 3, надо вспомнить соответствующий случай из таблицы умножения.

$4 \cdot 3 = 12, \text{ значит } 12 : 3 = 4.$



Сделай сам

1. Проверь себя: выполни задание № 1 на с. 94. Выполняй деление, используя соответствующий случай из таблицы умножения.
2. Реши задачу № 8 на с. 94. **Проверь себя. Ответ:** 40 литров бензина было в баке сначала.
3. Выполни задание № 10 на с. 94. **Сделай проверку** сложения и вычитания. **Используй правила:**
Если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получится другое слагаемое.
Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.
Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.
4. Выполни задание № 11 на с. 94. Вспомни, как находить длину ломаной линии. **Восстанови запись:** Чтобы найти длину ломаной линии, надо найти _____ длин её звеньев.
5. Выполни оставшиеся задания на с. 94 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай уравнения, текстовые и геометрические задачи.

Выполни задания из Рабочей тетради.

1. Устно реши задачи. Для каждой задачи выбери карточку с выражением, которое будет являться её решением.

1 Сколько всего грибов принёс ёжик, если он ходил за грибами 4 раза и каждый раз приносил по 2 гриба?

$8 : 2$

2 Мама разложила 8 котлет на 4 тарелки поровну. Сколько котлет на одной тарелке?

$4 + 2$

3 Большой ёж принёс 4 гриба, а маленький ёжик — на 2 гриба меньше. Сколько грибов принёс маленький ёж?

$2 \cdot 4$

$8 : 4$

4 В вазы разложили 8 апельсинов, по 2 апельсина в каждую. Сколько ваз заняли апельсинами?

$4 - 2$

5 У Оли было несколько тетрадей. После того как она отдала 2 тетради брату, у неё осталось 4 тетради. Сколько тетрадей было у Оли сначала?

2. По рисунку составь одну задачу на умножение и две — на деление. Запиши решение каждой задачи.

