

Табличное сложение и вычитание. Что узнали. Чему научились

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс». В 2 ч. Ч. 2.
С. 92—95.



Результат

Выполняя задания раздела «Что узнали. Чему научились», ты сможешь проверить себя и повторить изученное.



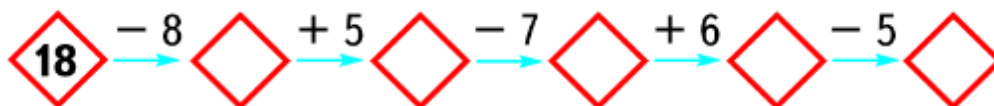
Сделай сам

1. Выполни задания № 1 и 3 на с. 92. **Проверь себя, используя таблицу сложения на с. 72.**
2. Выполни задание № 8 на с. 92. Проверь себя. **Вопрос задачи:** какова длина второго отрезка? **Ответ:** 20 см, или 2 дм.
3. Реши задачу № 9 на с. 92. **Проверь себя. Ответ:** 10 шаров у Оли.
4. Реши задачи повышенной сложности: № 10 на с. 92. **Проверь себя. Ответ 1:** можно сначала налить молоко в 5-литровую банку, затем вылить часть молока в 3-литровую, тогда в 5-литровой останется 2 л молока. 2 л молока надо перелить в кувшин. Затем, действуя так же, как в первый раз, отмерить ещё 2 л молока и перелить их в кувшин. В итоге в кувшине будет 4 л молока: $2 \text{ л} + 2 \text{ л} = 4 \text{ л}$. **Ответ 2:** можно взвесить три раза по 2 кг картофеля: $2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$.
5. Реши задачу № 12 на с. 93. **Проверь себя. Ответ:** 13 машин.

6. Выполни задание № 15 на с. 93. **Проверь себя.** Ответ: фигуры 1, 3, 5 и 6.
7. Выполни задание № 16 на с. 94. Выполняй вычитание, используя знание состава чисел. При необходимости **обратись к таблице сложения на с. 72.** Определи правило, по которому составлен каждый столбец, и запиши ещё по 1 примеру в каждом. **Проверь себя:** $10 - 10 = \underline{\quad}$, $12 - 4 = \underline{\quad}$, $14 - 6 = \underline{\quad}$, $11 - 6 = \underline{\quad}$.
8. Выполни задание № 17 на с. 94. Ошибки можно исправлять двумя способами. **Способ 1:** исправить результат вычислений. Например, $8 + 7 = \cancel{16} 15$. **Способ 2:** исправить знак арифметического действия. Например, $7 \cancel{-} + 2 = 5$.
9. Выполни задание № 23 на с. 95. Вставив знаки арифметических действий, **проверь себя: выполни вычисления.**
10. Выполни оставшиеся задания раздела «Что узнали. Чему научились» (с. 92—95) на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай неравенства, текстовые и геометрические задачи.
11. Попробуй свои силы в решении практических и логических задач раздела «Странички для любознательных» на с. 90—91.

Выполни задания из Рабочей тетради.

1. Восстанови цепочку.



2. Устно реши задачи. Для каждой задачи выбери карточку, на которой записано её решение.

$$8 + 3 = 11$$

$$8 - 3 = 5$$

① Таня нарисовала 8 ёлочек. Она раскрасила 3 ёлочки. Сколько ёлочек осталось раскрасить Тане?

② Папа нашёл 8 грибов, а Володя — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл Володя?

③ В саду посадили 8 яблонь и 3 груши. На сколько больше яблонь, чем груш, посадили в саду?

3. Реши задачу.

В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

Проверь себя. Ответ: 13 деталей.

4. Реши задачу.

Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Проверь себя. Ответ: на 7 р.

5. Реши задачу.

В наборе было 7 маленьких машинок, а больших на 2 меньше, чем маленьких. Сколько всего машинок было в наборе?

Проверь себя. Ответ: 12 машинок.