

Умножение и деление (продолжение).

Деление на число 3

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 92—93.



Результат

Ты составишь таблицу деления с числом 3, научишься выполнять деление, используя соответствующий случай из таблицы умножения.



Разбираем вместе

Найди значения произведений и составь к каждому табличному случаю умножения по 2 равенства на деление. **Используй знание связи между компонентами и результатом умножения. При необходимости можешь воспользоваться рисунками и равенствами, данными на с. 92.**

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$

Ты составил таблицу деления с числом 3.



Запомни. Важно

Важно. Если ты хорошо знаешь таблицу умножения, ты всегда сможешь выполнить деление, используя соответствующий случай табличного умножения.

$$\underline{3 \cdot 3 = 9}$$

$$9 : 3 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 7 = 21}$$

$$21 : 3 = 7$$

$$21 : 7 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 4 = 12}$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 8 = 24}$$

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 8 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 5 = 15}$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 9 = 27}$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$\underline{3 \cdot 6 = 18}$$

$$18 : 3 = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

Обрати внимание на равенства каждого столбца. Равенства составлены с использованием трёх чисел. Значит, для того чтобы быстро выполнить каждый из случаев умножения и соответствующие случаи деления, надо **запомнить тройки чисел**, с которыми выполняются действия.



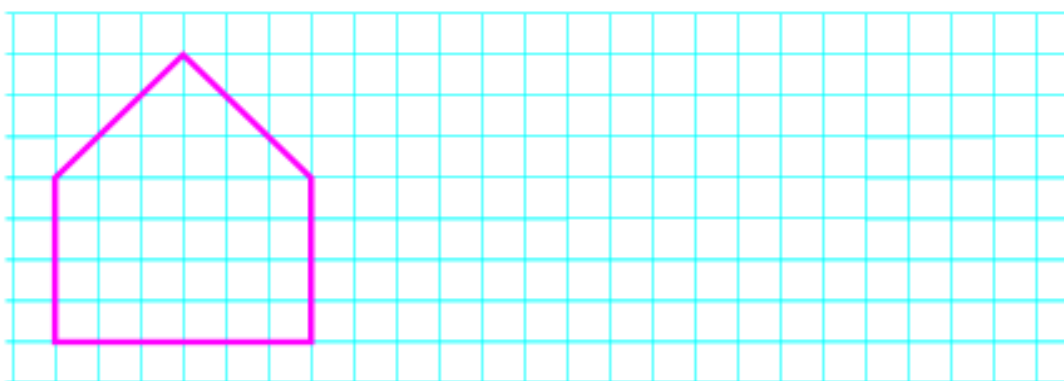
Сделай сам

1. Выполни задания учебника: № 2, 4 на с. 92, № 1, 2 на с. 93. **Используй изученные вычислительные приёмы и таблицы умножения и деления. Проверь себя.**
2. Реши задачу № 3 на с. 92. **Проверь себя. Ответ:** 5 марок. Составь и реши задачи, обратные данной. **Проверь себя:** в обратных задачах должно быть **известно то, о чём спрашивалось** в данной задаче, а **неизвестной** становится **одна из известных** в данной задаче **величин**.

3. Выполни задание для самопроверки: дополни и реши задачу под красной чертой на с. 92. **Важно**, прочитав текст задачи, **понять, каким действием она будет решаться**. Подбирай недостающую в задаче величину так, чтобы ты **смог выполнить необходимые вычисления и ответить на вопрос задачи**.
4. Выполни задание для самопроверки под красной чертой на с. 93. **Проверь себя. Ответ:** за 3 дня.
5. Выполни оставшиеся задания на с. 92—93 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай текстовые и геометрические задачи.

Выполни задание из Рабочей тетради.

- 1) Начерти ещё один такой же пятиугольник. Найди его периметр.



- 2) В каждом пятиугольнике проведи по 2 отрезка так, чтобы они разными способами разделили пятиугольник на 3 треугольника.