

## Повторение сведений об имени прилагательном

Учебник. Русский язык. 2 класс. Ч. 2. В. П. Канакина (Школа России), с. 98—99



### Результат

Повторишь все, что узнал(а) об имени прилагательном как части речи. Будешь учиться составлять текст-описание по репродукции картины.



### Запомни. Важно

Слова в русском языке имеют лексическое и грамматическое значение. Имя существительное, имя прилагательное и глагол обозначают предметы, явления, признаки и действия. Эти части речи могут изменяться. Например, стол, у стола, под столом, умная, умный, учил, учу.



### Обрати внимание

- Чтобы определить, какой частью речи является слово, нужно задать к нему вопрос.
- Вспомни, на какие вопросы отвечает имя прилагательное.



## Разбираем вместе

1. Выполни упражнения в рубрике «Проверь себя» на с. 99 учебника.

### Упр. 1

Устно ответь на вопрос. Продолжи предложения:

Имя прилагательное — это часть ... . Имена прилагательные отвечают на вопросы ..., ..., ..., ... и обозначают ... ..  
В речи прилагательные служат для ... .

Если затрудняешься ответить, найди нужные сведения в разделе учебника «Имя прилагательное».

### Упр. 2

Прочитай. Соедини линией название части речи и её значение (что обозначает часть речи):

имя существительное

признак предмета

имя прилагательное

действие предмета

глагол

предмет

При выполнении задания используй вопросы имени прилагательного.

Подбери к каждому имени прилагательному родственное (однокоренное) имя существительное.

Сентябрьский (сентябрь), малиновый (...), городской (...), морковный (...), апрельский (...).

К трём прилагательным подбери подходящие по смыслу существительные. Запиши получившиеся словосочетания.

**Упр. 3**

Попроси взрослых продиктовать загадку. Запиши на слух. Проверь, правильно ли ты написал(а) все слова, по учебнику.

Выполни упражнения **4** и **5**.

2. Рассмотрите внимательно репродукцию картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» в «Картинной галерее» учебника.

Выполни упражнение **170**.

Подумай, почему именно цветы, бабочку и птичку изобразил художник? Какое настроение он хотел передать? Какие чувства он хотел вызвать у того, кто рассматривает картину?

При составлении текста-описания можешь опираться на структуру текста-описания:

1. Назови предмет, о котором пойдёт речь в тексте.
2. Вырази отношение к предмету описания.
3. Опиши предмет.

**Сделай сам**

1. Укажи в каждой строке лишнее имя прилагательное. Объясни свой выбор.

Красный, алый, сладкий;  
твёрдый, мягкий, высокий;  
хитрый, белый, ловкий;  
горький, кислый, большой.

2. Подберите антоним к каждому имени прилагательному.

Широкий, тяжёлый, слабый.

3. Составь предложения, используя данные слова.

Тёплый день, маленький пригорок, первый подснежник, был, наступил, стоял, появился, распустился, проснулся, оттаял, показался.