

Умножение и деление (продолжение).

Деление на 2 (3 ч)

«Математика. 2 класс». М. И. Моро и др. В 2 ч. Ч. 2, с. 83—85.



Результат

Ты составишь таблицу деления с числом 2, научишься выполнять деление, используя соответствующий случай из таблицы умножения.



Разбираем вместе

Найди значения произведений и составь к каждому табличному случаю умножения по 2 равенства на деление. **Используй знание связи между компонентами и результатом умножения. При необходимости можешь воспользоваться рисунками на с. 83.**

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$

Ты составил таблицу деления с числом 2.



Запомни. Важно

Важно. Если ты хорошо знаешь таблицу умножения, ты всегда сможешь выполнить деление, используя соответствующий случай табличного умножения.

$$\underline{3 \cdot 2 = 6}$$

$$\underline{4 \cdot 2 = 8}$$

$$\underline{5 \cdot 2 = 10}$$

$$\underline{6 \cdot 2 = 12}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$10 : 5 = 2$$

$$12 : 6 = 2$$

$$\underline{7 \cdot 2 = 14}$$

$$\underline{8 \cdot 2 = 16}$$

$$\underline{9 \cdot 2 = 18}$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$14 : 7 = 2$$

$$16 : 8 = 2$$

$$18 : 9 = 2$$

Обрати внимание на равенства каждого столбца. Равенства составлены с использованием трёх чисел. Значит, для того чтобы быстро выполнить каждый из случаев умножения и соответствующие случаи деления, надо **запомнить тройки чисел**, с которыми выполняются действия.



Сделай сам

1. Выполни задания учебника: № 2 на с. 83, № 1, 2, 3 на с. 84. **Проверь себя, используя таблицы умножения и деления с числом 2.**
2. Выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 84 и с. 85. **Используй изученные вычислительные приёмы и таблицу умножения с числом 2.**

3. Реши задачу № 3 на с. 83. **Проверь себя. Ответ: 9 парт заняли ученики.**
4. Выполни задание для самопроверки: реши задачу под красной чертой на с. 83. **Проверь себя. Ответ: 6 детей в каждой команде.**
5. Выполни задание № 4 на с. 84. **Исправляя ошибки, можно действовать по-разному. 1 способ:** изменить запись выражений так, чтобы равенство или неравенство стало верным; **2 способ:** изменить знак сравнения выражений ($=$, $>$, $<$) так, чтобы равенство или неравенство стало верным.
6. Реши задачу повышенной сложности: № 9 на с. 84. **Решить задачу будет легче, если нарисовать схему. Проверь себя. Образец рассуждений при построении схемы:** в задаче сказано, что в первой банке было 12 стаканов сока, а во второй банке — 6 стаканов. Покажу эти величины на схеме с помощью двух отрезков, изображённых друг под другом. Обозначу дугой отрезок, который показывает, на сколько в первой банке сока больше, чем во второй банке. Эту величину нужно разделить поровну между первой и второй банками, тогда количество сока в банках станет одинаковым. Обозначу то количество сока, которое надо перелить из первой банки во вторую банку, пунктирной линией.
- Опираясь на схему, запиши решение задачи. **Проверь себя. Ответ: 3 л сока надо перелить из первой банки во вторую банку, чтобы сока в них стало поровну.**
7. Выполни оставшиеся задания на с. 83—85 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь или какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, сравнивай величины, решай текстовые и геометрические задачи.