

## Умножение и деление многозначных чисел (продолжение).

### Проверка умножения делением

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2. С. 75



#### Результат

Ты вспомнишь правило проверки умножения делением и научишься выполнять проверку, действуя с многозначными числами.



#### Запомни. Важно

##### Восстанови правило проверки умножения делением:

Для проверки умножения делением надо \_\_\_\_\_  
разделить на один из \_\_\_\_\_. Должен получиться  
другой \_\_\_\_\_.

##### Проверь себя и запомни правило:

Для проверки умножения делением надо **произведение** разделить на один из **множителей**. Должен получиться другой **множитель**.



#### Сделай сам

1. Выполни задание № 299 на с. 75. Проверь правильность вычислений: **выполни проверку умножения делением.**

2. Выполни задание № 305 и задание под красной чертой на с. 75.

**Помни**, что можно выполнять действия с величинами только в том случае, если они выражены в одинаковых единицах измерения. При необходимости **используй таблицы единиц длины, площади, массы и времени**:

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}; 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}; 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}; 1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2;$$

$$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2; 1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2; 1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}; 1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}; 1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}; 1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}; 1 \text{ мин} = 60 \text{ с}; 1 \text{ ч} = 3600 \text{ с}; 1 \text{ сут} = 24 \text{ ч}$$

4. Реши задачу № 302 на с. 75. **Проверь себя. Ответ:** 1170 т асфальта израсходовали.

5. Выполни оставшиеся задания на с. 75 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай текстовые и геометрические задачи.

### Выполни задания из Рабочей тетради

1. Сравни величины.

$$480 \text{ ц} \bigcirc 40 \text{ т } 8 \text{ ц}$$

$$4 \text{ дм}^2 \bigcirc 4 \text{ см}^2$$

$$100 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

$$1\,500 \text{ дм}^2 \bigcirc 15 \text{ м}^2$$

$$506 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ ц}$$

$$500 \text{ см}^2 \bigcirc 5 \text{ м}^2$$

$$1\,000 \text{ дм}^2 \bigcirc 1 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ км } 080 \text{ м} \bigcirc 4\,018 \text{ м}$$

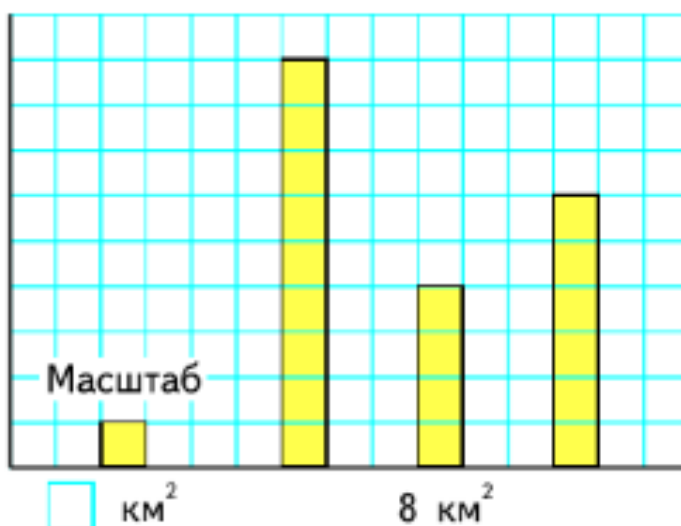
2. Найди значения выражений.

$$6 \text{ т } 348 \text{ кг} - 3 \text{ т } 659 \text{ кг}$$

$$18 \text{ км } 127 \text{ м} + 56 \text{ км } 873 \text{ м}$$

3. Умеешь ли ты читать диаграммы? Проверь себя.

На диаграмме показаны площади трёх городов Подмосковья: Истры, Клина и Рузы. Определи масштаб, в котором построена диаграмма, и запиши в таблице площадь каждого города, если площадь Рузы больше, чем площадь Истры, но меньше, чем площадь Клина.



Город	Клин	Истра	Руза
Площадь в км <sup>2</sup>	_____	_____	_____

4. Задано выражение  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$ .

1) Вычисли его значение.

2) В этом выражении измени один знак действия так, чтобы значение выражения стало равно 100. Запиши новое выражение.