

Геометрические тела (продолжение)

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 112—113



Результат

Ты познакомишься с геометрическими телами: конус, цилиндр, шар.



Разбираем вместе

1. Рассмотрй рисунок на полях внизу с. 112. Назови нарисованные предметы. Все они имеют форму **конуса**.
Изготовь **модель конуса**, используя **развёртку** (рис. 3 на с. 112) и алгоритм действий, данный в задании № 2 на с. 112.
2. Рассмотрй рисунок на полях вверху с. 113. Назови нарисованные предметы. Все они имеют форму **цилиндра**.
Изготовь **модель цилиндра**, используя **развёртку** (рис. 1 на с. 113) и алгоритм действий, данный в задании № 1 на с. 113.
3. Рассмотрй рисунки на полях внизу с. 113. Назови нарисованные предметы. Все они имеют форму **шара** (рис. 3 на с. 113).
Изготовь **модель шара** из пластилина или теста.



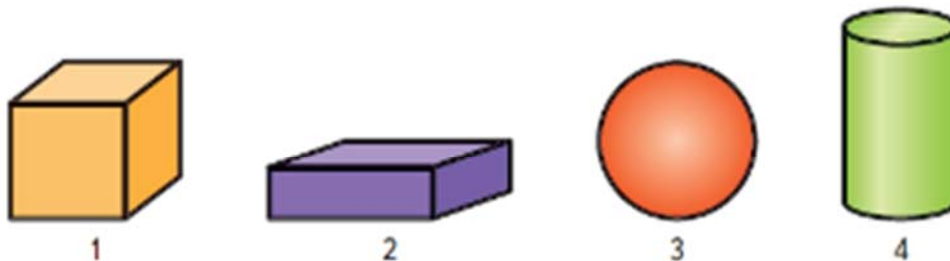
Сделай сам

Выполни задание № 2 на с. 113.

Подсказка к пункту 2: фигуры (геометрические тела) можно разбить на группы по форме, по цвету и по размеру.

Выполни задания из пособия «Геометрия вокруг нас» (автор С. И. Волкова)

1. Запиши в тетради название каждой геометрической фигуры.



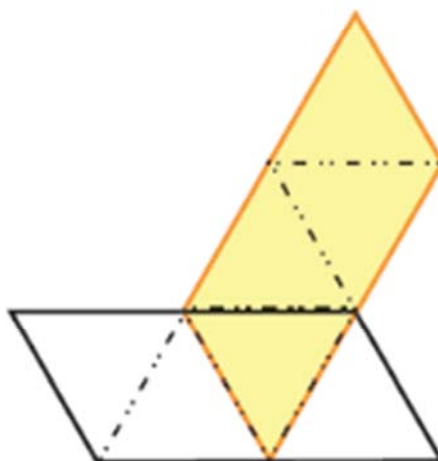
Ответ: Фигура 1 — это ...; фигура 2 — это ...; фигура 3 — это ...; фигура 4 — это

6. Посмотри, как можно получить модель треугольной пирамиды, для изготовления которой не потребуются ни клей, ни клейкая лента, ни ножницы: модель пирамиды сплетают из двух полосок бумаги, каждая из которых разделена на 4 равных равносторонних треугольника.

- 1) Начерти и вырежи 2 полоски, как на рисунке.



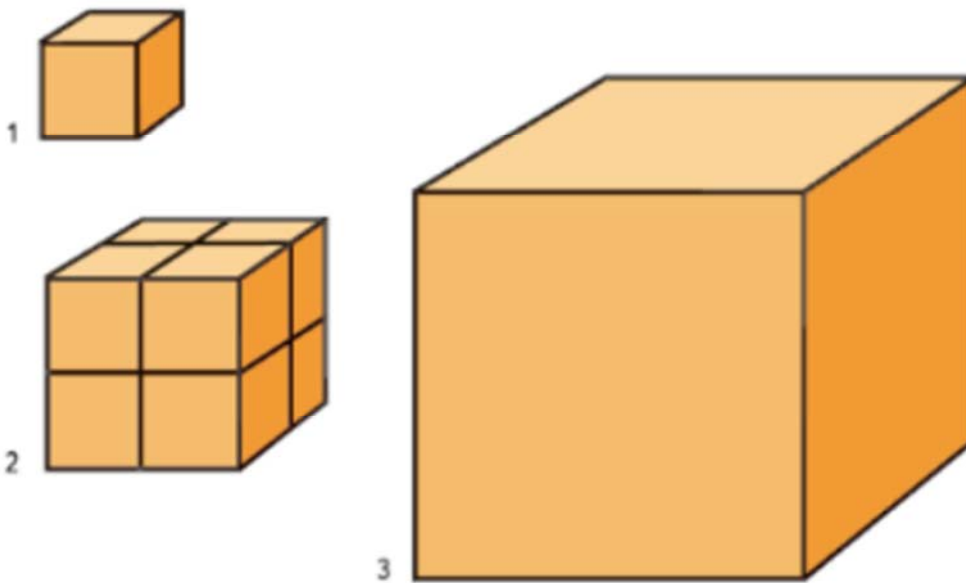
- 2) Согни и разогни каждую полоску по штрихпунктирным линиям.
3) Наложить цветную полоску на белую, как показано на рисунке.



- 4) Сложи из белой полоски пирамиду, затем оберни цветной полоской 2 её треугольника, а оставшийся треугольник пропусти в щель между двумя белыми треугольниками. Пирамида готова.

7. Разгадай название геометрической фигуры. Для этого запиши:
- 3 первые буквы в названии детской подвижной игры;
 - сразу за ними — 2 первые буквы из названия предмета, с которым приходят на карнавал;
 - последней запиши одну первую букву из слова-отгадки такой загадки: «Чем больше из неё берут, тем больше она становится».
- Начерти в тетради такую фигуру.

1. У мальчика есть несколько кубиков с длиной ребра 35 мм (рис. 1). Из таких кубиков он построил куб с ребром длиной 7 см (рис. 2). Сколько кубиков для этого использовал мальчик?



Сколько потребуется кубиков, чтобы построить большой куб (рис. 3) с длиной ребра 14 см?

3. По углам пруда, имеющего форму квадрата, растут 4 дуба. Площадь пруда увеличили в 2 раза, сохранив форму квадрата и не выкапывая дубы. Начерти, каким стал пруд после увеличения его площади в 2 раза.

