

Умножение и деление (продолжение).

Умножение числа 2 и на 2 (2 ч)

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс» В 2-х ч. Ч. 2, с. 80—81



Результат

Ты познакомишься с табличными случаями умножения с числом 2.



Разбираем вместе

1. Найди значения выражений, заменяя умножение сложением.

$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot 2 = _ & 2 \cdot 3 = _ & 2 \cdot 4 = _ & 2 \cdot 5 = _ \\ 3 \cdot 2 = _ & 4 \cdot 2 = _ & 5 \cdot 2 = _ & \end{array}$$

Какое свойство умножения помогло найти значения выражений во второй строке?

Проверь себя. Открой учебник на с. 80. Сравни результаты своих вычислений с образцом в учебнике.

2. Продолжи составлять таблицу умножения с числом 2.

$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot 6 = _ & 2 \cdot 7 = _ & 2 \cdot 8 = _ & 2 \cdot 9 = _ \\ 6 \cdot 2 = _ & 7 \cdot 2 = _ & 8 \cdot 2 = _ & 9 \cdot 2 = _ \end{array}$$



Запомни. Важно

Постарайся **запомнить** все случаи табличного умножения с числом 2.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 2 = 4 \\ 2 \cdot 3 = 6 \quad 3 \cdot 2 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 4 = 8 & 4 \cdot 2 = 8 \\ 2 \cdot 5 = 10 & 5 \cdot 2 = 10 \\ 2 \cdot 6 = 12 & 6 \cdot 2 = 12 \\ 2 \cdot 7 = 14 & 7 \cdot 2 = 14 \\ 2 \cdot 8 = 16 & 8 \cdot 2 = 16 \\ 2 \cdot 9 = 18 & 9 \cdot 2 = 18 \end{array}$$



Сделай сам

1. Выполни задания учебника: № 1 на с. 80, № 1 на с. 81.
2. Проверь себя: выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 80 и с. 81.

Проверь вычисления, используя таблицу умножения с числом 2.

3. Выполни задание № 2 на с. 80: прочитай условие задачи, объясни, что можно узнать с помощью выражений: $2 \cdot 3$, $2 \cdot 5$, $10 : 2$.

Образец объяснения: рассмотрим выражение $2 \cdot 3$: первый множитель показывает, сколько муки в 1 пакете (**2 кг**), второй множитель показывает количество пакетов с мукой (**3**), если по **2 кг** взять **3** раза, то узнаем, **сколько муки в 3 пакетах**.

4. реши задачу № 3 на с. 80 разными способами.

Проверь себя. Ответ: 24 стула.

5. Выполни оставшиеся задания на с. 80—81 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай текстовые задачи и уравнения, построй отрезок заданной длины.

Выполни задания из Рабочей тетради.

1. Не вычисляя, запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$1) 9 \cdot 2 = 2 \cdot _ \quad 15 \cdot 3 = _ \cdot 15$$

$$25 \cdot 2 = _ \cdot 25 \quad 14 \cdot 4 = 4 \cdot _$$

$$2) 5 + 8 = 9 + _ \quad 13 - _ = 16 - 8$$

$$_ + 9 = 3 + 8 \quad 11 - 5 = _ - 7$$

2. Нарисуй схему и реши задачу.

На каждую страницу альбома поместили по 2 открытки. Сколько открыток на шести страницах?

3. Дополни условие задачи нужными числами, если выражение для её решения будет таким: $10 \cdot 2$.

Мастер выложил $_$ ряда керамической плиткой, по $_$ плиток в каждом ряду. Сколько плиток положил мастер?

4. 1) Восемь яблок разложили на тарелки, по 2 яблока на каждую. Сколько тарелок заняли этими яблоками?

2) Восемь яблок разложили поровну на 4 тарелки. Сколько яблок на одной тарелке?

5. К одной сказке художник сделал 5 рисунков, а к другой — на 4 рисунка больше. Сколько всего рисунков художник сделал к этим двум сказкам?

Проверь себя. Ответ: 14 рисунков.