

## Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 64—65.



### Результат

Ты научишься складывать однозначные числа, используя приём прибавления чисел по частям.



### Сделай сам

1. Вспомни состав числа 10 и выполни задание № 2 на с. 64.
2. Вспомни состав чисел 6, 7, 8 и 9. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными. Подумай, по какому правилу составлен первый столбец с равенствами. Составь второй, третий и четвёртый столбцы по тому же правилу. Подумай, сколько всего равенств можно было бы записать в каждом из этих столбцов?

$1 + \underline{\quad} = 6$

$1 + \underline{\quad} = 7$

$1 + \underline{\quad} = 8$

$1 + \underline{\quad} = 9$

$2 + \underline{\quad} = 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$3 + \underline{\quad} = 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$4 + \underline{\quad} = 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$5 + \underline{\quad} = 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверить себя ты можешь, используя таблицу сложения на с. 22.**



## Разбираем вместе

Будем учиться складывать однозначные числа с переходом через десяток. Рассмотрим случай сложения чисел 9 и 4. Он дан в учебнике в верхней части с. 64.

Используя рисунок, постарайся объяснить, как к числу 9 можно прибавить число 4.

Сравни своё объяснение с описанием способа действий, которое дано в учебнике.



## Запомни. Важно.

**Запомни** общий способ действий при сложении однозначных чисел с переходом через десяток.

Прибавляем второе слагаемое *по частям*:

- 1) сначала дополняем первое слагаемое до 10,
- 2) затем прибавляем оставшиеся единицы.

**Важно.** Научиться представлять второе слагаемое по частям тебе поможет знание состава чисел первого десятка.

Например, тебе надо к 7 прибавить число 5.

Рассуждать можно так:

Чтобы дополнить число 7 до 10, надо к числу 7 прибавить 3, значит второе слагаемое 5 удобно разложить на числа 3 и 2. **Сначала** прибавлю к 7 число 3, получится 10. **Затем** к 10 прибавлю оставшиеся 2 единицы, получится 12.

Подробная запись решения:  $7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 12$ .

Краткая запись решения:  $7 + 5 = 12$ .



## Сделай сам

1. Подумай, на какие части удобно разделить второе слагаемое, заполни пропуски и выполни вычисления:

$$8 + 5 = 8 + \_ + \_ = \_ \quad 6 + 6 = 6 + \_ + \_ = \_$$

2. Выполни задание № 1 на с. 64, записывая, на какие части ты разбиваешь второе слагаемое (подробная запись решения).
3. Выполни задание № 4 на с. 65.
4. Выполни задание для самопроверки: реши примеры под красной чертой на с. 65.

**Проверяй правильность вычислений, используя линейку длиной 20 см как модель последовательности чисел от 1 до 20. При прибавлении движемся вперёд, при вычитании — назад. Если прибавляем или вычитаем 1, то продвигаемся на 1 деление, если 2 - на 2 деления, если 3 — на 3 деления и так далее.**

5. Выполни задания учебника: № 6 на с. 65, задание на полях на с. 65. **Для проверки можно использовать линейку.**
6. Выполни задания учебника: № 5 и № 7 на с. 65. Учись правильно работать с линейкой и циркулем: 1) измеряя длину звеньев ломаной, следи за тем, чтобы начало звена (отрезка) совпадало с нулевым делением на линейке; 2) при построении окружности держи циркуль сверху, за ручку, ножки циркуля придерживать не надо.
7. реши задачу № 4 на с. 65. Постарайся выполнить второе задание: измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в 2 действия. реши вторую задачу.

**Проверь себя. Ответы к задачам: 9 баллов, 19 баллов.**