

Paper. Going Green

Экологическая культура. Знакомство с процессом изготовления и переработки бумаги

Учебник: О. В. Афанасьева и др. «Английский язык. 10 класс» (Предметная линия учебников «Английский в фокусе 10—11 классы»), Модуль 7, Going Green 7, с. 135



Результат

Развитие навыков поискового чтения, знакомство с процессом изготовления и переработки бумаги, развитие экологической культуры



Запомни. Важно

blank	чистый, неисписанный
cardboard box	картонная коробка
carton	(здесь) упаковка для яиц
chemical	химический
chop	нарезать
communicate	общаться
conserve	сберегать, сохранять
glossy	глянцевый
harvest	заготавливать (древесину)
hole punch	дырокол
illustrate	иллюстрировать
line	застилать
magazine	журнал
mat	матовый
newspaper	газета
newsprint	газетная бумага
paperboard	картон
poster	плакат, постер
product	продукция
pulping	превращение в волокнистую массу
recycled	сделанный из вторичного сырья
save	экономить, беречь
scribble	быстро и небрежно писать
shoe cabinet	обувной шкаф
shopping list	список покупок
tear out	вырывать
thick	плотный



Сделай сам

1. Look at the pictures (page 135). What are the people doing? What are these objects made of? Where do we get this substance from?
2. What is the text about? Choose. Then read the text (Ex. 2, page 135) and check.
 - a) The text is about things made of paper.
 - b) The text is about recycling.
 - c) The text is about the sources we get information from.
 - d) The text is about paper production.



Обрати внимание

Выполняя задания на лексико-грамматическую трансформацию, необходимо обращать внимание на «окружение» слова



Разбираем вместе

1. Read the texts again. Transform the words written in brackets to match them grammatically with the contents of the text.

It helps 1) ... (we) communicate, create and illustrate. — В данном предложении не хватает объекта, на который направлено действие: помогает (кому?) нам — **us**.

Most paper products 2) ... (make) from trees ... — В предложении пропущено сказуемое, однако, обращаем внимание, что используется пассивный залог (бумажные изделия сами себя не производят), время настоящее (Present Simple), так как действие постоянное — **are made**.

The bark and the roots are burned and used 3) ... (product) energy. — Отсутствует цель, которая в английском языке передаётся инфинитивом (глаголом в начальной форме). То есть из существительного **product** мы сначала делаем глагол, затем ставим его в форму инфинитива — **to produce**.

Waste paper must be sorted as some types such as cardboard boxes are 4) ... (hard) to recycle, compared to newspapers. — Контекст предложения предполагает наличие сравнения, а значит, прилагательное необходимо поставить в сравнительную степень (сравниваются 2 явления) — **harder**.

Unlike 5) ... (much) other recyclables, paper cannot be recycled over and over again, as the fibres eventually become too weak and short to be used again. — В данном случае нам в первую очередь необходимо вспомнить понятия «исчисляемое» (можно посчитать штучно) и «неисчисляемое» (нельзя посчитать: жидкости, сыпучие предметы) существительное. Неисчисляемые существительные не имеют формы мн. числа. В предложении **recyclables** (мн. ч.)[®] исчисляемое. Наречие **much** в таком случае нужно заменить на **many**.

Share magazines and newspapers with friends or borrow 6) ... (they) from the library. — Не хватает объекта действия — одалживай (что?) их — **them**.

Take any unwanted magazines to the 7) ... (near) recycling centre. — Прилагательные изменяются по степеням сравнения. Артикль **the** свидетельствует о необходимости превосходной степени сравнения — **nearest**.



Сделай сам

1. Match the words to their meaning

1. blank	a. a cardboard suitable for making posters
2. chopped	b. a surface with little or no shine
3. conserves	c. a tool for making holes in paper
4. eventually	d. finally, after a long period of time
5. glossy	e. having a smooth, gleaming surface
6. harvest	f. having nothing on it
7. hole punch	g. past tense of chop, cut into pieces
8. matt	h. saves, uses carefully to make something last longer
9. paper-board	i. the process of gathering crops
10. scribble	j. to fold paper or cloth around an object tightly, covering it completely
11. wrap	k. write down quickly without much attention to detail

Choose 5 words and make sentences.

2. Answer the questions

- 1) What can paper be made of?
- 2) Why is paper considered to be the number one material we throw away?
- 3) Where are trees taken after they have been harvested?
- 4) What are the roots and the bark used for?
- 5) What is recycled paper made of?
- 6) Can paper be recycled over and over again? Why / why not?
- 7) What can a teenager do to save paper?
- 8) Is recycling ecologically friendly?

3. Ex. 4, page 135: Imagine you work in a paper factory. Explain to visitors how paper is made and suggest ways to save paper. Use ideas from the text above. Record your presentation.