

Повторение. Части речи

Русский язык. В. П. Канакина. 2 класс. Часть 2.
С. 122—125, 48, 50, 52—53, 140.



Результат

Повторишь сведения о частях речи. **Будешь учиться** определять части речи.



Запомни. Важно

Все слова в русском языке объединяются в группы — части речи. Чтобы определить, какой частью речи является слово, нужно понять его значение и задать вопрос.

Рассмотри таблицу «Части речи». Выполни упражнения в рубрике «Разбираем вместе» и дополни последний столбик таблицы.

Части речи

Часть речи	Значение	Вопрос	Другие признаки
Имя существительное	Обозначает предмет	Кто? Что?	
Имя прилагательное	Обозначает признак	Какой? Какая? Какое? Какие?	
Глагол	Обозначает действие или состояние	Что делать? Что сделать? и др.	
Местоимение	Указывает на предмет, не называя его	Кто? Что?	



Разбираем вместе

1. Прочитай.

Зима, зимний, зимовать.

Чем похожи и чем различаются эти слова?

Выдели в словах общий корень. Как называются слова с общим корнем?

На какой вопрос отвечает каждое слово? Запиши слова и в скобках подходящий вопрос: **что делать? что? какой?**

Зима (...?), зимний (...?), зимовать (...?).

Надпиши над каждым словом часть речи. Проверь себя по таблице «Части речи».

2. Выполни упр. 209.

Рассмотри рисунок. Назови все предметы: подбери сначала слова, которые отвечают на вопрос **кто?** Затем слова, которые отвечают на вопрос **что?** К каждому существительному подбери прилагательные. Обозначь глаголом действия или состояния.

Например, так:

Бедные (прил.) зайцы (сущ.) дрожат (глагол.) на маленькой (прил.) кочке (сущ.).

Составь небольшой рассказ по рисунку.

Подумай, для чего ты использовал(а) слова разных частей речи. Какая часть речи называет предметы? С помощью какой части речи можно назвать цвет, размер, характер и

другие признаки? Какая часть речи помогает передать действия?

3. Выполни **упр. 210** и **211**.

О каких дополнительных признаках имени существительного ты вспомнил(а), выполняя упражнения? Дополни этими признаками таблицу «Части речи».

Если не помнишь, какие существительные называют собственными, нарицательными, одушевлёнными и неодушевлёнными, то посмотри сведения на страницах 48, 50 и 52—53 учебника.

Обрати внимание. В тексте только два существительных во множественном числе: мухи (ловил мух) и когти (уцепился когтями).

4. Выполни **упр. 212**.

О каких дополнительных признаках имени прилагательного ты вспомнил(а), выполняя упражнение? Дополни этими признаками таблицу «Части речи».

Определить число прилагательного можно по имени существительному, с которым оно связано.

5. Выполни **упр. 214**.

О каких дополнительных признаках глагола ты вспомнил(а), выполняя упражнение? Дополни этими признаками таблицу «Части речи».



Сделай сам

1. Выполни **упр. 213**.

Что обозначают все прилагательные из упражнения?

Попробуй сначала сам(а) подобрать синонимы к именам прилагательным, а затем посмотри в словаре.

2. Прочитай стихотворение.

Грызуну везёт:

Всё грызун грызёт;

И зубы от грызения

Растут — вот так везение!

Кого называют словом **грызун**? Найди однокоренные слова и выдели в них корень. Укажи над этими словами части речи.

Найди и подчеркни глагол, в котором все согласные звуки твёрдые парные.

3. Выполни **упр. 215**.

Посмотри по таблице «Части речи», на какой вопрос отвечает местоимение и что обозначает. Чем местоимение отличается от имени существительного?

Проверь себя. В стихотворении есть местоимения мы, он.

4. Отметь лишнее слово в каждой строке. Объясни свой выбор.

- веселит, веселье, веселил;
- он, ты, Яна, она;
- цветок, цветут, цветник.