

Умножение и деление многозначных чисел. Деление на трёхзначное число

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2. С. 72—74.



Результат

Ты освоишь алгоритм письменного деления на трёхзначное число.



Запомни. Важно

1. На с. 72 учебника дана запись деления числа 738 на 246. Посмотри, как выполнено деление. Прочитай описание алгоритма действий.
2. Выполни задание № 279 на с. 72. Действуй в соответствии с данным выше алгоритмом. Постарайся **запомнить** алгоритм действий при делении на трёхзначное число.
Важно. При делении с остатком на трёхзначное число рассуждают так же, как и при делении без остатка.
3. На с. 73 учебника даны более сложные случаи деления на трёхзначное число, когда в записи частного 2 цифры. Объясни, как выполнено деление: назови в каждом случае неполные делимые и расскажи, как находили цифры частного.

При необходимости используй **алгоритм действий, данный на с. 72.**



Сделай сам

1. Выполни задания из учебника: № 284 на с. 73, № 290, 291 на с. 74. При необходимости используй алгоритм действий на с. 72. Выполни проверку деления умножением. Правило проверки: для проверки надо делитель умножить на частное. Должно получиться делимое.
2. Выполни задания для самопроверки под красной чертой на с. 72 и 73. При необходимости используй алгоритм действий на с. 72. Выполни проверку деления умножением.
3. Реши задачу № 286 на с. 73. Проверь себя. Ответ: за 6 дней.
4. Реши задачу № 287 на с. 73. Проверь себя. Ответ: 1875 м.
5. Реши задачу № 293 на с. 74. Проверь себя. Ответ: 54 км.
6. Реши задачу № 295 на с. 74. Решить задачу будет легче, если ты нарисуешь схему. Проверь себя. Ответ: 80 костюмов, 85 костюмов.
7. Выполни оставшиеся задания на с. 72—74 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай текстовые и геометрические задачи.

Выполни задания из Рабочей тетради

1. Выполни деление и сделай проверку.

1	4	5	7	0	4	7													

2. Реши задачи устно и запиши ответ.

1) На ёлку повесили 14 жёлтых шаров, а красных — на 8 больше. Сколько красных шаров повесили на ёлку?

2) Чашка стоит 20 р., а чайник — 200 р. Во сколько раз чайник дороже, чем чашка?

3) На тарелке было 13 вафель. За чаем съели несколько вафель, и на тарелке осталось 5 вафель. Сколько вафель съели за чаем?

4) Бабушка испекла 8 ватрушек и 20 пирожков. На сколько больше пирожков, чем ватрушек, испекла бабушка?

5) Длина красной ленты 20 дм, а длина синей ленты в 3 раза больше. Найди длину синей ленты.

3. Реши задачу.

За 6 одинаковых точилок для карандашей заплатили столько же, сколько за 4 одинаковых пенала. Одна точилка стоит 14 р. Сколько стоит один пенал?

Проверь себя. Ответ: 21 р. стоит пенал.

4. Реши задачу.

От одной станции одновременно отошли в противоположных направлениях два электропоезда. Скорость одного поезда 55 км/ч, а другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 ч?

Проверь себя. Ответ: 345 км.