

Россия в XVIII веке. Итоговое повторение

Учебник «История России. 8 класс», авт. Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др.



Результат

На уроке вы сможете систематизировать свои знания по истории России XVIII в., вспомните основные события и выдающихся исторических деятелей.

Сможете дать общую характеристику развитию России в XVIII в., выделив достижения и успехи страны в данный период.

Продолжите совершенствовать свои умения работать с исторической картой и иллюстративным материалом.



Запомни. Важно

1682—1725 гг. — правление Петра I

1700—1721 гг. — Северная война

1721 г. — провозглашение России империей

1725—1762 гг. — эпоха дворцовых переворотов

1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны

1740—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны

1762 г. — принятие Манифеста о вольности дворянства

1762—1796 гг. — правление Екатерины II

1768—1774 гг. — 1-я русско-турецкая война

1783 г. — присоединение Крыма к России

1787—1791 гг. — 2-я русско-турецкая война

1785 г. — принятие Жалованных грамот дворянству и городам

1796—1801 гг. — правление Павла I

1707—1708 гг. — восстание под руководством Кондратия Булавина

1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва



Обрати внимание

XVIII столетие началось в России с грандиозных реформ Петра I. Продолжилось чередой дворцовых переворотов, имевших важные последствия для истории страны. Завершилось же столетие неторопливыми, но не менее важными и глубокими, чем петровские, преобразованиями Екатерины II.

На протяжении всего этого времени Российская империя неуклонно расширяла свои владения, превращаясь в одну из великих европейских держав.

Заметные изменения происходили в жизни всех слоёв населения страны. Сословия получили чёткие границы, права и обязанности, росла численность городского населения. Всё заметнее становилось имущественное неравенство внутри каждого сословия.

Большие успехи сделало сельское хозяйство, превратив Россию в «житницу» Европы, успешно, несмотря на тормозившее влияние крепостничества, развивались промышленность и торговля.

Развивалось и становилось активным российское общество, оно начало предлагать собственные планы развития страны, отстаивать своё видение её прошлого и настоящего. Всё это вызвало подлинный всплеск российской культуры: её достижения в области науки, техники, литературы, живописи, архитектуры, театра к концу XVIII в. позволили говорить о России как о великой державе не только в политическом, но и в культурном отношении.

Каждый период отечественной истории поучителен своим духом, отмечен особым настроением. XVIII столетие поражает дерзостью мыслей, верой в разум и возможности человека. Это было время богатырей и творцов, сумевших раздвинуть пределы невозможного.



Разбираем вместе

1. По образному выражению А. С. Пушкина, Россия вошла в Европу «как спущенный корабль, при стуке топора и гrome пушек». О каком периоде российской истории XVIII в. говорит великий поэт? Какие конкретные исторические факты подразумеваются под словами «стук топора» и «гром пушек»?
2. «Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии», — писал историк В. О. Ключевский.

О каком периоде российской истории XVIII в. идёт речь в этом высказывании? Об «отсутствии» или «бездействии» какого закона говорит Ключевский? Подсказка: обратитесь к тексту учебника на с. 66—68.

3. «Значение этого мира для Московского государства определяется кратко: Россия становилась главной державой на севере Европы, окончательно входила в круг европейских государств, связывала себя с ними общими политическими интересами и получала возможность свободного сообщения со всем Западом посредством новоприобретённых границ... Во время торжественного празднования мира ... Сенат поднёс Петру титул Императора, Отца Отечества и Великого». (С. Ф. Платонов)
Какой мир имеет в виду историк С. Ф. Платонов?

4. Соотнесите имя правителя и его характеристику, данную историками, поэтами или современниками.

- А) Пётр I
 - Б) Анна Иоанновна
 - В) Елизавета Петровна
 - Г) Екатерина II
 - Д) Павел I
- 1) «Русский Гамлет»
 - 2) «северная Семирамида»
 - 3) «курляндская вдова»
 - 4) «весёлая императрица»
 - 5) «революционер на троне»



5. Соотнесите имя императора и события, связанные с периодом его (её) царствования:

- А) Пётр I
 - Б) Анна Иоанновна
 - В) Елизавета Петровна
 - Г) Екатерина II
 - Д) Павел I
- 1) появление первого университета в России
 - 2) открытие Смольного института благородных девиц
 - 3) открытие первого музея в России
 - 4) открытие Шляхетского (дворянского) корпуса
 - 5) введение цензуры, запрет на обучение за границей

6. Соотнесите события и название войны, во время которой они произошли.
- 1) битвы при Ларге и р. Кагул, в Чесменской бухте, Кючук-Кайнарджийский мирный договор
 - 2) битва при Лесной, у мыса Гангут, у о. Гренгам, Ништадтский мир
 - 3) битва при Гросс-Егерсдорфе, при Цорндорфе, при Кунерсдорфе, Петербургский мир
- А) Северная война
 Б) Семилетняя война
 В) русско-турецкая война

Подсказка: обратитесь к картам в учебнике на с. 28, 104, 144.

7. Соотнесите портрет и характеристику с именем известного исторического деятеля XVIII в.
- А) А. Н. Радищев
 Б) И. П. Кулибин
 В) А. В. Суворов
 Г) Г. Р. Державин
 Д) М. В. Ломоносов
 Е) Н. И. Новиков

<p>1.</p> 	<p>«Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник: первый углубляется в историю отечества, утверждает правила общественного языка его, даёт законы и образцы классического красноречия...»</p> <p><i>Из статьи «О предисловии господина Лемонтек переводу басен И. А. Крылова»</i></p>
<p>2.</p> 	<p>«Бунтовщик хуже Пугачёва» — так говорила о нём Екатерина II. По приказу императрицы он был арестован и сослан в Сибирь на 10 лет</p>

3. 	<p>Он издавал журналы «Трутень» и «Живописец», создал книгоиздательскую компанию в Москве. Печатали художественную литературу, труды по экономике, географии, истории, буквари и учебники. Он организовал книжную торговлю в 16 крупных городах России, открыл в Москве библиотеку-читальню и аптеку для малоимущих.</p> <p>По приказу Екатерины II его арестовали, приговор по его делу гласил: «Запереть на 15 лет в Шлиссельбургскую крепость для принесения покаяния»</p>
4. 	<p>Рассказывают, что на приказ Павла I о введении новой военной формы по прусскому образцу он отреагировал словами: «Пудра не порох, букли не пушки, коса не тесак: я не немец, а природный русак!», за что оказался в опале</p>
5. 	<p>Он смастерил телескоп, микроскоп, разработал проект «самобеглой» коляски, сконструировал протезы для инвалидов, спроектировал одноарочный мост через Неву. Но ничего из этого не нашло практического применения</p>
6. 	<p>Он написал оду «Фелица» с посвящением Екатерине II, написал первый неофициальный гимн России («Гром победы, раздавайся!»), организовал литературный кружок. Занимался государственной деятельностью, в том числе был губернатором двух областей и личным помощником Екатерины II.</p>

8. Соотнесите термин и определение.

А) Синод	1. Высшее государственное учреждение России в 1726—1730 гг., совещательный орган при императоре, фактически решал все важные государственные вопросы
Б) Тайная канцелярия	2. Орган, созданный Екатериной II с целью разработки нового законодательства
В) Коллегии	3. Соборы-балы с участием женщин в домах знати, введённые и регламентированные Петром I
Г) Ассамблеи	4. Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, введённые Петром I
Д) Уложенная комиссия	5. Один из высших органов, ведавших делами Русской православной церкви
Е) Верховный тайный совет	6. Одно из центральных государственных учреждений в России XVIII в., орган политического следствия и суда



Сделай сам

1. Обратитесь к учебнику и выполните задание № 3 на с. 108.
2. Пётр I Великий и Екатерина II Великая, за что они получили такие характеристики?
- 3*. Рассмотрите внимательно иллюстрации и определите, какие события из истории XVIII в. на них изображены.



Б)



В)



Г)

