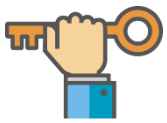


Умножение и деление многозначных чисел (продолжение). Закрепление (2 ч)

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс» В 2-х ч. Ч. 2.
с. 61—64



Результат

Тыкрепишь алгоритм деления на двузначное число способом проб, алгоритм письменного деления на двузначное число.



Сделай сам

1. Выполни задания из учебника: № 250, 251, 252 и задание под красной чертой на с. 63, № 256 на с. 64. Используй изученные алгоритмы деления на двузначное число. Не забывай делать **проверку**.
2. Выполни действия с величинами: № 254 на с. 63, № 259 и задание под красной чертой на с. 64. Для выполнения заданий **важно** уметь преобразовывать величины. Выполняя № 245 на с. 62, ты вспомнил соотношения между единицами площади и времени. Вспомни также соотношения между единицами длины и массы.

Проверь себя. Восстанови записи:

$$1 \text{ км} = \underline{\quad} \text{ м}; \quad 1 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}; \quad 1 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ дм}; \quad 1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$1 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ г}; \quad 1 \text{ т} = \underline{\quad} \text{ кг}; \quad 1 \text{ ц} = \underline{\quad} \text{ кг}; \quad 1 \text{ т} = \underline{\quad} \text{ ц}$$

Вспомни, как надо рассуждать, выполняя действия с величинами.

Если вычисления выполнить легко, то это делают устно. Например:

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 25 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 05 \text{ мин}$$

$$2 \text{ м } 45 \text{ см} + 3 \text{ м } 15 \text{ см} = 5 \text{ м } 60 \text{ см}.$$

Если необходимо, вырази значения величин в одних и тех же единицах измерения:

$$2 \text{ ч} - 35 \text{ мин} = 120 \text{ мин} - 35 \text{ мин} = 85 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 25 \text{ мин}.$$

При письменных вычислениях, значения величин выражают в одних и тех же единицах измерения и выполняют действия с ними так же, как с числами, используя алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления.

4. Выполни оставшиеся задания на с. 61—64 на выбор, в зависимости от того, какие ошибки ты допускаешь и какие трудности испытываешь: тренируйся в вычислениях, решай уравнения, текстовые и геометрические задачи.

Выполни задания из Рабочей тетради

1. Переведи одни единицы измерения величин в другие.

$$13 \text{ м}^2 = \underline{\quad} \text{ дм}^2$$

$$13 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

$$27 \text{ дм}^2 = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

$$180 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

$$4 \text{ т } 5 \text{ ц} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

$$300 \text{ лет} = \underline{\quad} \text{ в}.$$

2. Выполни вычисления.

$$17 \text{ т } 5 \text{ ц} \cdot 18 =$$

$$16 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 24 =$$

Проверь себя. Воспользуйся таблицами единиц длины, площади, массы и времени :

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}; 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}; 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}; 1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2; 1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2;$$

$$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2; 1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2; 1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}; 1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}; 1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}; 1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}; 1 \text{ мин} = 60 \text{ с}; 1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}; 1 \text{ в.} = 100 \text{ лет}$$

3. Запиши, какую часть метра составляют: 50 см; 20 см; 25 см; 1 см.

Проверь себя: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{100}$.

4. Запиши, какую часть суток составляют: 2 ч; 6 ч; 8 ч.

Проверь себя: $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$.

5. Реши задачу.

Определи, сколько времени длится двухсерийный телефильм, если продолжительность первой серии составляет пять шестых часа, а второй — три четвёртых часа.

На сколько минут продолжительность первой серии больше, чем второй?

Проверь себя. Ответ: 1 ч 35 мин; на 5 мин.