

Письменное деление на двузначное число

Учебник М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс». В 2 ч. Ч. 2, с. 57—58.



Результат

Ты освоишь алгоритм письменного деления на двузначное число.



Запомни. Важно

1. Рассмотрите два случая письменного деления на двузначное число, приведённые на с. 57 учебника. Объясните, как было выполнено деление.
2. Прочитайте объяснение того, как было выполнено деление в первом случае: $492 : 82$. Постарайтесь **запомнить** алгоритм действий при делении на двузначное число.
3. Используя данный алгоритм действий, объясните, как было выполнено деление во втором случае: $384 : 96$.

Проверь себя:

Надо 384 разделить на 96.

Разделю 384 не на 96, а на 90, чтобы легче было найти цифру частного. Для этого разделю 38 на 9, получу 4. Это пробная цифра, её нельзя сразу записать в частном — сначала надо проверить, подходит ли цифра 4. **Умножу** 96 на 4, получится 384, значит, цифра 4 подходит. Теперь её можно записать в частном.

Важно. При делении с остатком на двузначное число рассуждают так же, как и при делении без остатка.

4. Рассмотрите случаи деления с остатком на с. 58. Объясните, как было выполнено деление с остатком. При необходимости обращайтесь к объяснению на с. 57.



Сделай сам

1. Выполните задания из учебника № 206 на с. 57, № 216 на с. 58, **сделайте проверку.**
2. Выполните задания для самопроверки: найдите значения выражений под красной чертой на с. 57 и с. 58, **сделайте проверку.**

Используйте правила проверки деления и умножения:

- 1) Деление можно проверить умножением. Для проверки частное умножают на делитель. Должно получиться делимое.
 - 2) Умножение можно проверить делением. Произведение делят на один из множителей. Должен получиться другой множитель.
3. Выполните задание № 211 на с. 58, **сделайте проверку.**

Пример проверки деления с остатком:

$$324 : 62 = 5 \text{ (ост. } 14)$$

Проверка: 1) $14 < 62$,

2) $62 \cdot 5 + 14 = 324$.

Выполни задания из Рабочей тетради

1. Реши задачу.

Площадь одной шестой части прямоугольника 7 см^2 . Найди площадь всего прямоугольника.

Проверь себя: Ответ: площадь прямоугольника — 42 см^2 .

2. Реши задачу.

Длина одной стороны прямоугольника 9 см , а другой — на 3 см меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

Проверь себя: Ответ: площадь прямоугольника — 54 см^2 .

3. Реши задачу.

В первый день туристы были в пути 4 ч , а во второй — 6 ч , двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров туристы прошли в первый день, если во второй день они прошли на 18 км больше, чем в первый?

Проверь себя: Ответ: 36 км .

4. Реши задачу.

В магазин привезли 280 кг бананов в одинаковых по массе коробках. Когда продали 130 кг бананов, то осталось ещё 15 коробок с бананами. Сколько килограммов бананов было в одной коробке?

Проверь себя. Ответ: 10 кг бананов.

5. Сделай к задаче схематический чертёж и реши её.

От пристани Волгограда отошли одновременно в противоположных направлениях два теплохода. Через 4 ч расстояние между ними стало 268 км . Скорость первого теплохода 35 км/ч . Найди скорость второго теплохода.

Проверь себя. Ответ: 32 км/ч .