

Spotlight on Exams. 7

Выполнение заданий экзаменационного формата.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Отработка лексико-грамматических навыков

Учебник: О. В. Афанасьева и др. «Английский язык. 10 класс» (Предметная линия учебников «Английский в фокусе 10—11классы»), Модуль 7, с. 136—137.



Результат

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, отработка лексико-грамматических навыков, выполнение заданий экзаменационного формата



Запомни. Важно

При выполнении заданий типа *True / False / Not Stated* необходимо придерживаться следующего алгоритма в работе:

- Внимательно прочитать само задание.
- Прочитать утверждение и понять его полный смысл.
- Обратить особое внимание на определяющие слова — *some, always, no, never, etc.*
- Найти нужную часть текста.
- Прочитать утверждение второй раз.
- Выбрать подходящий вариант: *True / False / Not Stated*.



Обрати внимание

Выполняя подобные задания необходимо помнить, что:

- все ответы основаны только на информации из текста (не нужно придумывать и размышлять);
- ответы содержат все варианты — *True / False / Not Stated*. Если чего-то не хватает, значит, нужно искать ошибку;
- если не можете найти информацию в тексте, которая соответствует данному утверждению или опровергает его, смело ставьте *Not Stated*;
- если в тексте содержится только половина ответа — *Not Stated*;
- ответы на вопросы всегда идут строго в том же порядке, что и текст.



Сделай сам

1. Do Ex. 1, page 136:

You will read a dialogue. Determine which of the given statements A—G correspond with the contents of the text (1 — True), which do not correspond (2 — False) and which

are not given in the text, i.e. according to the text it is impossible to give a positive or a negative answer (3 — Not stated). Put the number of the chosen variant into the table.

- A** Eva felt the film wasn't very good.
- B** C.S. Lewis wrote fantasy books.
- C** Lucas saw the film of "Moby Dick" by accident.
- D** Moby Dick is set around 150 years ago.
- E** Lucas thinks it is remarkable that "Moby Dick" never became a bestseller.
- F** Andrew Lloyd Webber is a composer.
- G** Eva has pet cats.

STATEMENT	A	B	C	D	E	F	G
ANSWER							

Lucas: Hi, Eva. Didn't you go out last night?

Eva: Yes, I went to see "The Chronicles of Narnia". It was well-made, I suppose, and the actors and special effects were very impressive. But still, I came out of the cinema feeling rather disappointed.

Lucas: Really? Why was that?

Eva: Well, I loved the books by C.S. Lewis, with their gripping plots and memorable descriptions. After reading them, I had a clear idea in my head of what the characters looked like, the settings, and all the rest. But of course, in the film, they were all different. Now I'm confused!

Lucas: For me, it was the other way round. I've just read a book after seeing the film. And I'm glad I did it in that order!

Eva: What was it?

Lucas: "Moby Dick". The other night, I switched over channels and the film was on — the classic, made in 1956. I was hooked. The story is set on a ship, in the mid 19th century. Captain Ahab chases a white whale across the oceans of the world. I liked it so much, I bought the book the next day!

Eva: They say it's a masterpiece.

Lucas: It is — but it's not very easy to read! However, because I'd seen the film, I knew more or less what was going on. Otherwise, I think I'd have given up quite soon. It's interesting, because when it was published, the book wasn't a best seller at all. It was only 60 years later that it was recognised as one of the greatest in the English language.

Eva: Maybe that's the best way to do it — film first, book second.

Lucas: I think it depends on the book. Can you think of any other book that was turned into a better form of entertainment?

Eva: I like the musical "Cats" by Andrew Lloyd Webber. He wrote the music, based on a book of poems by T.S. Eliot. The poems were fun, but the show was absolutely thrilling, with wonderful costumes and sets — and of course, catchy tunes.

Lucas: Now, that is a mystery to me. I saw “Cats” and couldn’t stand it. I thought it was awful. And, I should add, it’s not the subject matter — we have three at home!



Разбираем вместе

1. Reading task (page 136)

Do it yourself, then check.

- A) We normally think of orchestral music as a respectable and civilised affair, but **A 5 — it hasn’t always been the case!** — Частица «но» подсказывает, что ввести необходимо противоположность, часть предложения, содержащую частицу «но».
- B) Some thought the work was thrilling and original; **B 2 — others that it was repetitive and unpleasant.** — Вводятся два противоположных мнения.
- C) The police were called and **C 1 — ejected up to 40 people from the theatre.** — Союз **and** показывает на необходимость глагола — действия в пропущенной части предложения. Более того, глагол должен быть в Past Simple (were из первой части уже в этом времени, нам же нужно согласовать 2 сказуемых). Единственный вариант — **ejected** (выгонять).
- D) There was no trouble on subsequent nights, but **D 7 — the news of the riot was soon all over** the world’s newspapers. — Устойчивое выражение all over the world, более того, частица **but** вновь указывает на то, что во 2-й части будет информация, опровергающая данные из первой.
- E) Stravinsky probably benefited from the scandal, as **E 6 — his name became famous.** — Benefit (извлекать пользу, получать выгоду), значит, нужно объяснить, чем именно данный скандал ему помог.
- F) Almost **F 3 — every modern composer and music critic acknowledges** *The Rite of Spring* as the most important piece of the 20th century. — В данном предложении отсутствуют и подлежащее, и сказуемое. Более того, предложение дано в конце текста, оно подводит итог всему вышесказанному.



Сделай сам

1. Fill in the table

Verb	Noun	Adjective / Participle	Adverb
sing	?	?	—
educate	?	?	—
win	?	?	—
favour	favour	?	—
—	—	immediate	?
perform	?	?	—

Now fill in the gaps — Use of English task (page 137).